

**ROYAUME DU MAROC**



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA FORMATION DES CADRES  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# **17 CONTRATS**

## **POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'UNIVERSITÉ MAROCAINE**

**Programme d'Urgence**  
**2009-2012**

Agadir-Octobre 2009





*« (...) Il importe, en premier lieu, de gagner le pari vital de la réforme, en profondeur, de l'éducation et de la formation, réforme dont dépend l'avenir des générations présentes et à venir.*

*A cet égard, Nous appelons le prochain gouvernement à s'atteler sans tarder à la mise en place d'un plan d'urgence pour consolider ce qui a été réalisé, et procéder aux réajustements qui s'imposent, en veillant à une application optimale des dispositions de la Charte nationale d'Education et de Formation.*

*Il faut aussi, à cet égard, apporter des solutions courageuses et efficaces aux difficultés réelles qui pénalisent ce secteur vital et ce, en concertation et en coordination avec l'institution constitutionnelle représentative en la matière, à savoir le Conseil Supérieur de l'Enseignement.(...) »*

*Rabat, le 12 Octobre 2007  
Discours de Sa Majesté le Roi Mohammed VI,  
ouverture de la première session, première  
année législative, huitième législature.*



Dans Son discours d'ouverture de la 8<sup>ème</sup> législature, le 12 Octobre 2007, Sa Majesté le Roi Mohammed VI que Dieu l'Assiste, a invité le Gouvernement à faire de la mise à niveau du système d'éducation et de formation une priorité nationale avec comme principal objectif de donner un nouveau souffle à la réforme de ce système en adéquation avec les orientations de la Charte Nationale d'Education et de Formation et en coordination avec le Conseil Supérieur de l'Enseignement (CSE). Sa Majesté a ainsi appelé à la mise en place d'un plan d'urgence pluriannuel, doté des moyens financiers indispensables à la consolidation des acquis du système et à l'amélioration de son rendement et de ses performances.

Suite aux Hautes Instructions Royales, le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique (MENESFCRS) a élaboré un Programme d'Urgence « 2009-2012 » ambitieux et innovant. Ce Programme de développement constitue une feuille de route qui définit de façon précise et concrète le programme d'accélération du parachèvement de la réforme, tel que préconisé par la Charte.

S'inscrivant dans le prolongement des principes directeurs et finalités énoncés par le rapport 2008 du CSE, 23 projets ont été identifiés pour accélérer la mise en œuvre de la réforme à travers quatre espaces d'interventions :

- Espace 1 : Rendre effective l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans ;
- Espace 2 : Stimuler l'initiative et l'excellence au lycée et à l'université ;
- Espace 3 : Affronter les problématiques transversales du système ;
- Espace 4 : Se donner les moyens de réussir.

Pour chacun des projets du Programme d'Urgence, sont définis les Mesures, les Plans d'action et les Ressources à mobiliser.

L'enseignement supérieur et la recherche scientifique sont concernés par 12 projets inscrits dans les espaces 2, 3 et 4 du Programme d'Urgence. Trois principes fondamentaux

l'autonomie, la professionnalisation et la contractualisation ont servi de fil conducteur à la conception et à l'articulation des objectifs dudit programme pour répondre aux besoins réels des universités en matière d'infrastructures, de diversification des formations, de promotion de l'excellence, de gouvernance et d'ouverture sur l'environnement socio-économique.

Le Programme d'Urgence a tracé, par ailleurs, la voie à suivre pour permettre aux universités de relever les défis majeurs auxquels elles doivent faire face, notamment, pour augmenter leurs capacités d'accueil et améliorer la qualité des formations pour accompagner les grands chantiers lancés par l'Etat comme le pacte national pour l'émergence industrielle et les nouveaux métiers mondiaux du Maroc, le Plan Azur, le Plan Maroc Vert, l'Initiative Nationale pour le Développement Humain, le Plan Energie, les Initiatives 10 000 ingénieurs et 3 300 médecins, etc.

Les Universités, le Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (CNRST) et l'Office National des Œuvres Universitaires, Sociales et Culturelles (ONOUSC) ont élaboré leurs projets d'établissements conformément aux principes, finalités, objectifs et mesures du Programme d'Urgence. Ces projets ont été déclinés en actions concrètes, budgétisées et dont la réalisation a été planifiée durant la période 2009-2012. Ils font l'objet d'une contractualisation quadriennale entre, l'Etat, les Universités, le CNRST et l'ONOUSC.

Les « 17 contrats pour le développement de l'Université Marocaine » fixe les engagements des différents acteurs tels que définis par le Programme d'Urgence marquant ainsi une nouvelle étape de l'intégration du système d'éducation et de formation dans son environnement socio-économique. Leur réussite dépend de la conjugaison des efforts des partenaires, des synergies qu'ils sont en mesure de mobiliser et de la qualité du suivi de ses différentes phases de réalisation.

## L'enseignement supérieur universitaire est constitué de :

- 15 universités;
- 01 Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique ;
- 01 Office National des Œuvres Universitaires Sociales et Culturelles.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION

Au titre de l'année universitaire 2008-2009, les structures d'accueil existantes sont en nombre de 320, dont :

- 142 établissements d'enseignement supérieur public :
  - 102 établissements universitaires :**
    - 52 établissements à accès libre,
    - 50 établissements à accès régulé.
  - 40 établissements ne relevant pas des universités.**
- 178 établissements d'enseignement supérieur privé.

Ces établissements accueillent 339 044 étudiants :

- 308 503 dans les établissements d'enseignement public :
  - 296 759 dans les établissements universitaires :**
    - 258 744 dans les établissements à accès libre,
    - 38 015 dans les établissements à accès régulé.
  - 11 744 dans les établissements ne relevant pas des universités.**
- 30 541 étudiants dans l'enseignement supérieur privé.

Le nombre de lauréats de l'enseignement supérieur au titre de l'année 2008 s'élève à 42 052 lauréats.

L'encadrement pédagogique est assuré par 12 346 enseignants chercheurs.

L'encadrement administratif est assuré par 9 399 administratifs et techniciens.

## RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Le système de recherche scientifique universitaire est constitué de :

- 6 Instituts de recherche ;
- 982 structures de recherches accréditées ;
- 49 centres d'études doctorales.

## PRESTATIONS SOCIALES ESTUDIANTINES

- 19 cités universitaires dépendant de l'ONOUSC;
- 3 cités universitaires privées ;
- 4 maisons de l'étudiante gérées par L'ONOUSC.
- 38 000 résidents, dont 60 % de filles.
- 10 cités universitaires sont équipées de restaurants universitaires.

## PRINCIPAUX OBJECTIFS

En vue d'améliorer l'efficience et l'efficacité du système d'enseignement supérieur et de recherche scientifique, 12 projets ont été définis. Ils ont pour objectifs de :

- Etendre la capacité d'accueil et mettre à niveau les infrastructures universitaires ;
  
- Améliorer l'offre de l'enseignement supérieur en adéquation avec les programmes nationaux de développement sectoriel. A ce titre, le développement des formations techniques et professionnalisantes adaptées sera accéléré en vue d'améliorer l'employabilité des lauréats sur le marché de l'emploi ;
  
- Offrir aux étudiants de bonnes conditions d'apprentissage et renforcer le dispositif d'appui social visant à faciliter l'accès des bacheliers à l'enseignement supérieur (cités et restaurants universitaires, bourses pour étudiants) ;
  
- Réduire les déperditions et le décrochage universitaire ;
  
- Promouvoir et valoriser la recherche scientifique et technique, en l'orientant davantage vers les besoins de l'environnement socio-économique ;
  
- Promouvoir la qualité et l'émulation de l'excellence à l'université ;
  
- Apporter des solutions efficaces aux problématiques transversales du système de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique dont la résolution s'impose pour faire aboutir la réforme :
  - Parachèvement de la décentralisation ;
  
  - Mise en place de la contractualisation avec les Universités, le Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (CNRST) et de l'Office National des Œuvres Universitaires, Sociales et Culturelles (ONOUSC), afin de favoriser l'instauration d'une culture de résultats et d'un pilotage efficace. Il s'agit de renforcer l'autonomie tout en accentuant la responsabilisation et l'esprit d'initiative, sur la base de contrats pluriannuels avec l'Etat ;
  - Renforcement des compétences des personnels et des mécanismes d'encadrement des activités pédagogiques et de recherche des Universités. Des dispositifs de formation continue des enseignants seront mis en place, accordant la priorité à la formation à la pédagogie des nouveaux enseignants, à la formation du personnel d'encadrement administratif, ainsi qu'à la formation à l'étranger des enseignants chercheurs ;
  - Amélioration de la gouvernance et des capacités managériales des universités, du Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (CNRST) et de l'Office National des Œuvres Universitaires, Sociales et Culturelles (ONOUSC) ;
  - Amélioration du fonctionnement du système d'accréditation et promotion de la culture et de la pratique de l'évaluation ;
  - Optimisation de la gestion des ressources humaines et matérielles.

## PROJETS DU PROGRAMME D'URGENCE

### **Espace 2 : Stimuler l'initiative et l'excellence :**

Projet 12 : Promotion de l'excellence

Projet 13 : Amélioration de l'offre d'enseignement supérieur

Projet 14 : Promotion de la recherche scientifique

### **Espace 3 : Affronter les problématiques transversales du système**

Projet 15 : Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement

Projet 16 : Renforcement des mécanismes d'encadrement, de suivi et d'évaluation du personnel de l'enseignement

Projet 17 : Optimisation de la gestion des ressources humaines

Projet 18 : Parachèvement de la mise en œuvre de la déconcentration / décentralisation et optimisation de l'organisation du Ministère

Projet 19 : Planification et gestion du Système d'Education et de Formation

Projet 20 : Maîtrise des langues

Projet 21 : Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient

### **Espace 4 : Se donner les moyens de réussir**

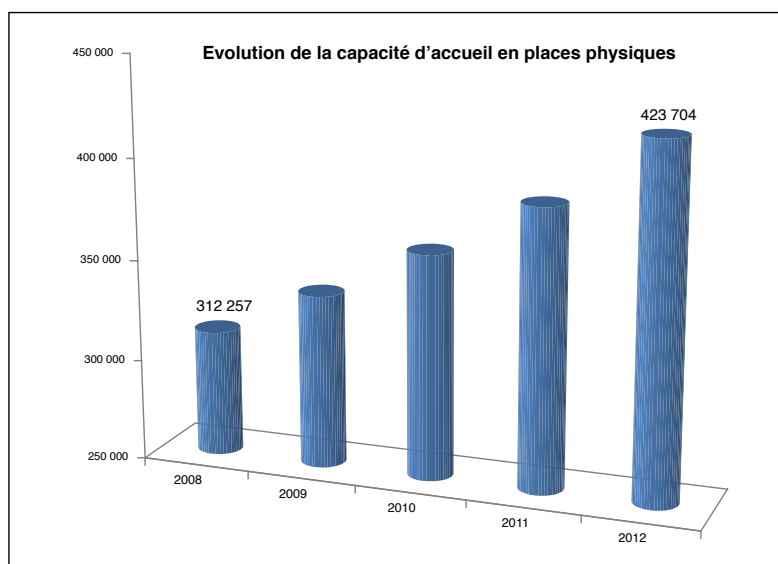
Projet 22 : Optimisation et pérennisation des ressources financières

Projet 23 : Mobilisation et communication

## OBJECTIFS CHIFFRES DU PROGRAMME D'URGENCE

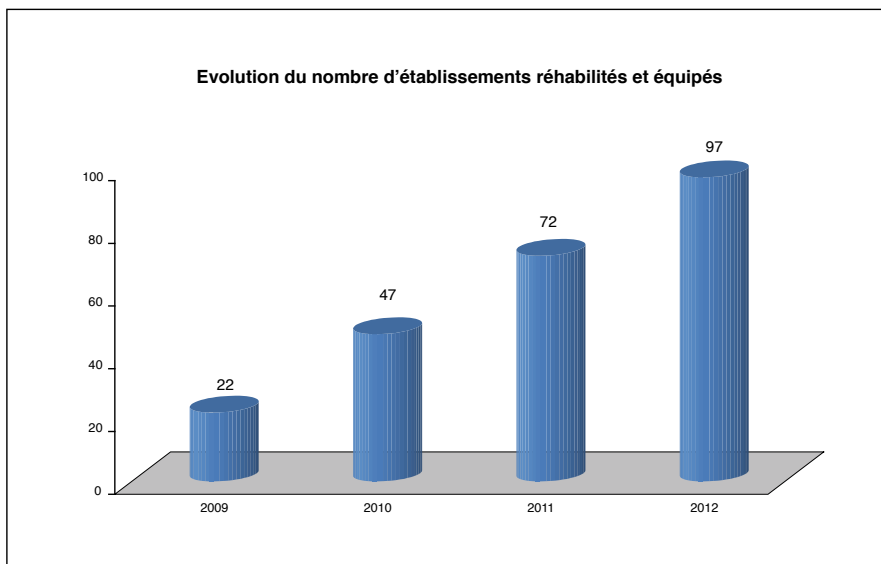
### **EXTENSION ET REHABILITATION DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE**

Pour accompagner la croissance prévisionnelle de la population estudiantine, la capacité d'accueil universitaire sera développée à travers trois leviers : l'extension des établissements existants, la construction de nouveaux établissements universitaires et l'optimisation de l'utilisation des locaux disponibles à de nouvelles constructions.



*Création de près de 112 000 places physiques, soit une augmentation de 36%*

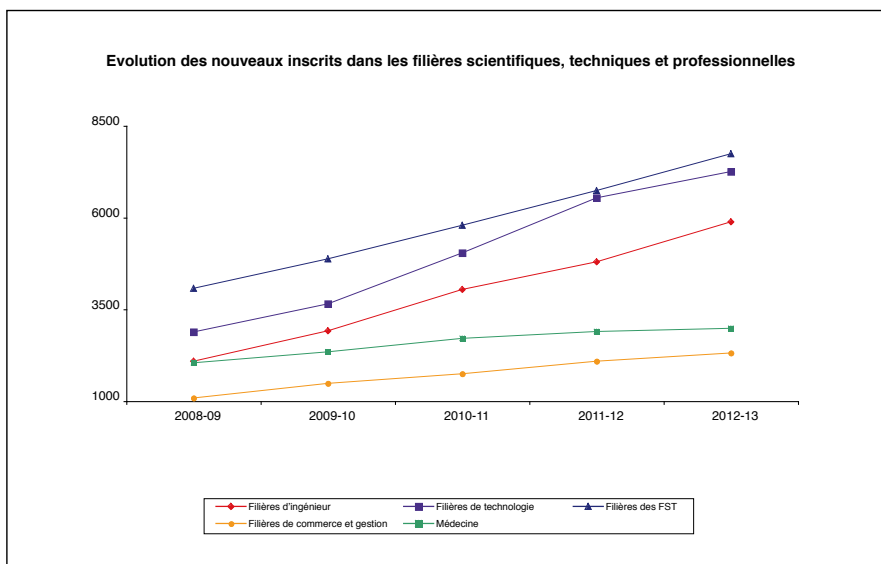
Un dispositif de réhabilitation et de maintenance des établissements universitaires sera mis en place. Il permettra de mettre à niveau les infrastructures, de renouveler les équipements défectueux et d'instaurer un entretien régulier pour une qualité pérenne de l'offre de formation.



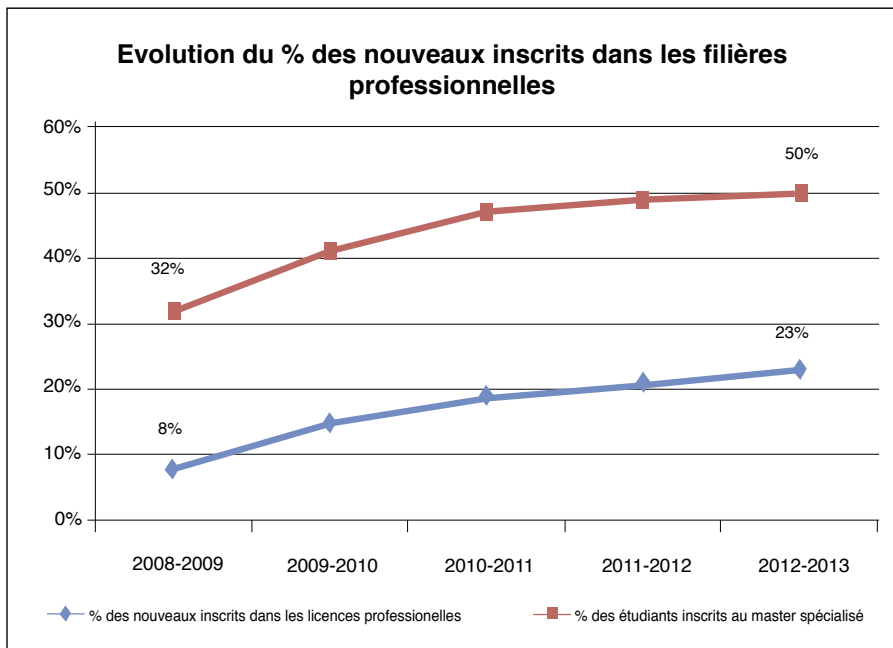
*Réhabilitation et renouvellement des équipements des 97 établissements existants*

## Reponse aux besoins des programmes de developpement sectoriels

Dans une perspective de mise en adéquation de l'offre de formation universitaire avec les besoins en compétences identifiées par les grands programmes de développement initiés par notre pays, le développement de formations techniques et professionnelles adaptées sera accéléré. Ainsi, les effectifs des nouveaux inscrits dans les filières des Sciences de l'Ingénieur, Technologie, Commerce & Gestion et Sciences & Techniques seront multipliés par 2 à 3. Près de 25% des étudiants du cycle Licence seront orientés vers les licences professionnelles et plus de 50% des étudiants du cycle Master seront orientés vers les Masters Spécialisés.



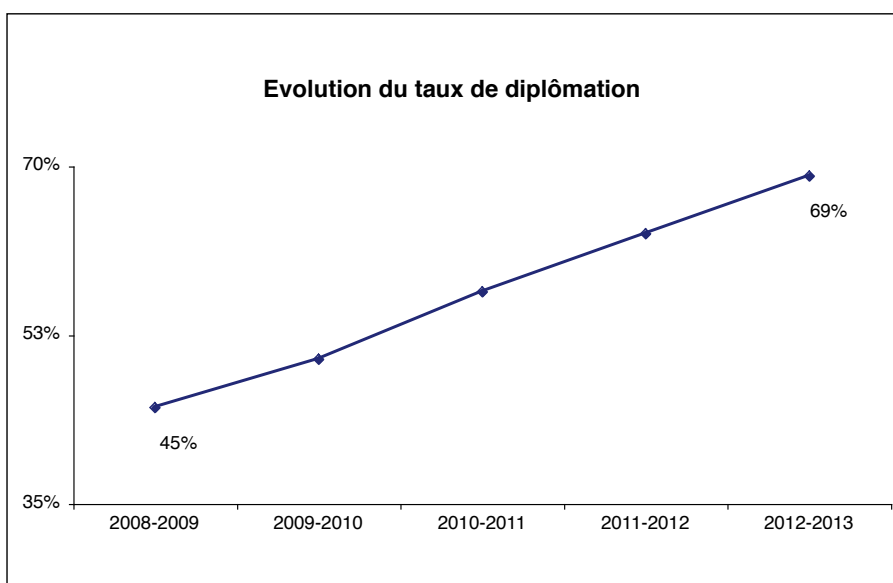
*Multiplication par 2 à 3 des effectifs des nouveaux inscrits dans les filières des Sciences de l'Ingénieur, Technologie, Commerce & Gestion et Sciences & Techniques*



*Orientation de 23% des étudiants vers les Licences Professionnelles et de 50% vers les Masters Spécialisés.*

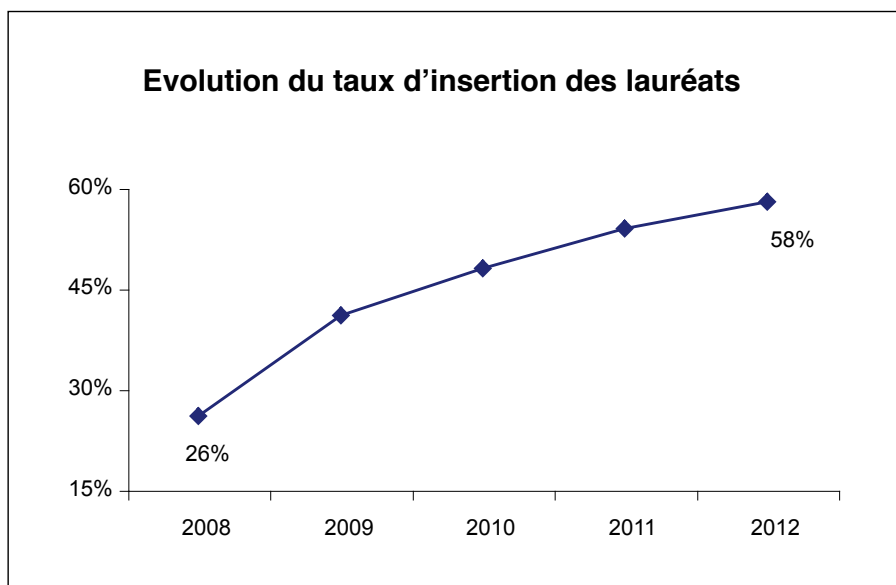
## AMELIORATION DES RENDEMENTS INTERNE ET EXTERNE DU SYSTEME

A l'horizon 2012, le taux de diplômation sera porté à 69% au lieu de 45% actuellement. A cet effet, des cours de langues, de TIC et méthodologie du travail universitaire seront dispensés en première année de licence, pour permettre à l'étudiant de mieux appréhender les techniques de travail propres à l'environnement universitaire. Un système d'orientation et un dispositif de tutorat seront instaurés, pour aider les futurs étudiants à faire un choix judicieux pour la poursuite des études supérieures.



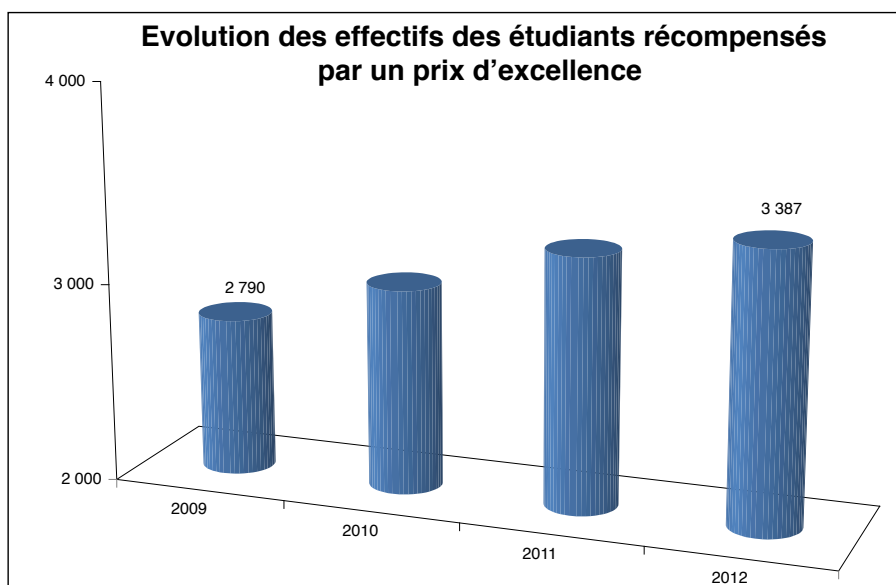
*Amélioration du taux de diplômation à hauteur de 69% à l'horizon 2012 au lieu de 45%*

A travers le développement d'une offre de formations techniques et professionnalisantes adaptées aux besoins de l'économie nationale, le Programme d'Urgence se fixe comme objectif de doubler les taux d'insertion actuels des lauréats. Un institut prospectif des besoins en qualifications sera mis en place ainsi qu'un système de suivi des lauréats pour permettre aux universités l'adaptation continue de l'offre de formation.



*Amélioration du taux d'insertion des lauréats de 26% en 2008 à 58% en 2012*

Une nouvelle dynamique d'émulation sera instaurée à travers l'octroi de prix d'excellence aux étudiants. Ainsi, 1% de l'effectif global des étudiants seront annuellement récompensés par des prix d'excellence.

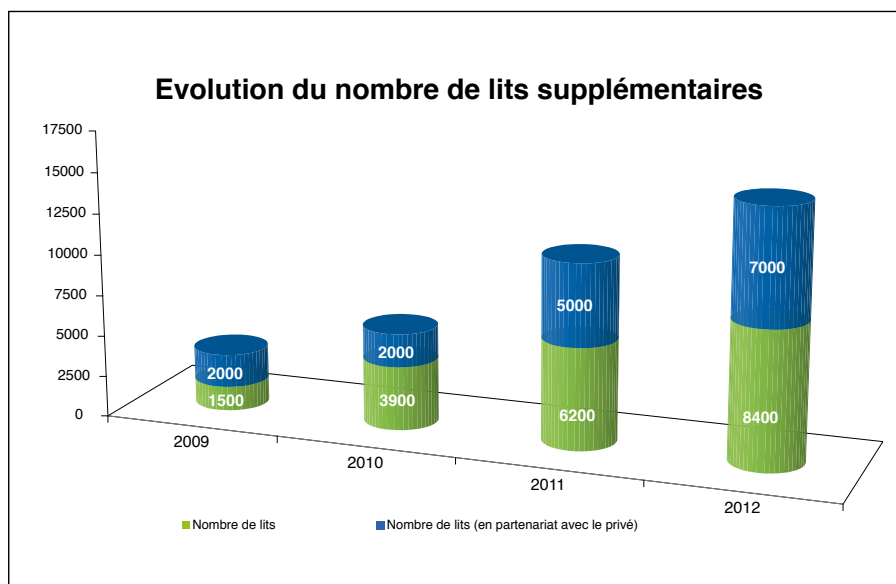


*Octroi de prix d'excellence annuellement à 1% des étudiants*

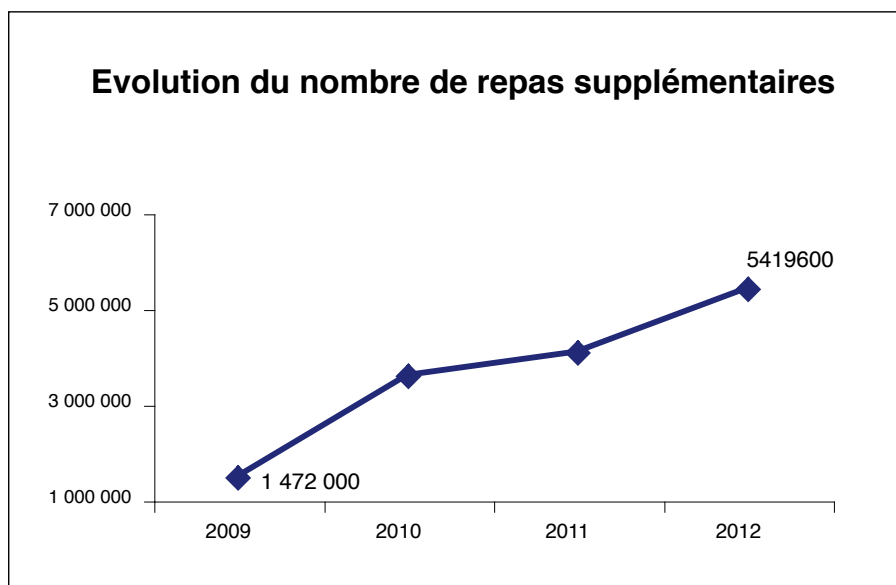
## AMELIORATION DES PRESTATIONS SOCIALES AUX ETUDIANTS

En plaçant l'étudiant au centre de l'action du Programme d'Urgence, le dispositif d'appui social aux étudiants sera renforcé par :

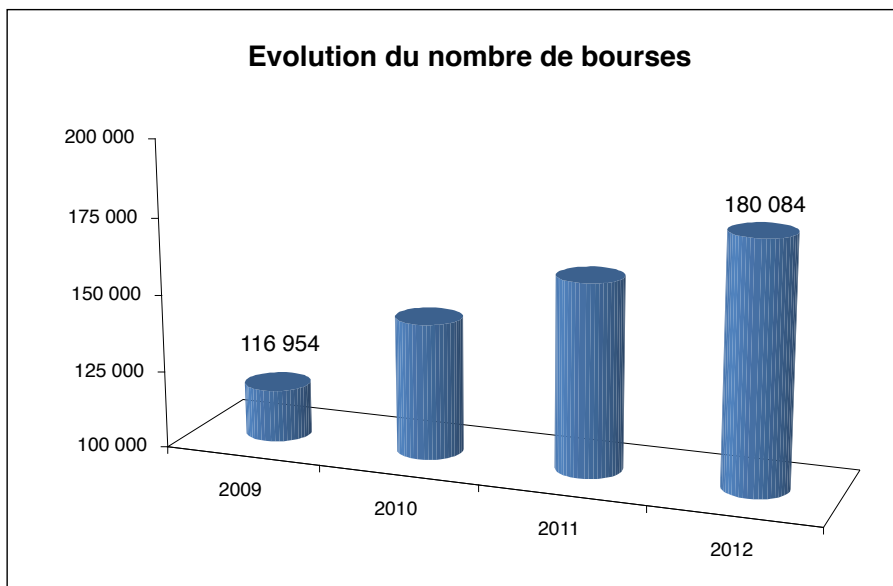
- L'extension du réseau d'accueil des cités universitaires par un total de 15 400 lits supplémentaires à l'horizon 2012, soit un taux de croissance de 50% (dont 7 000 lits en partenariat avec le privé) ;
- L'offre de près de 5,5 Millions de repas supplémentaires en 2012, soit une augmentation de 90% par rapport à 2008 ;
- L'octroi de près de 180 000 bourses en 2012, soit une augmentation de 65% par rapport à 2008.



*Extension du réseau d'accueil des cités universitaires par un total de 15 400 lits supplémentaires à l'horizon 2012*



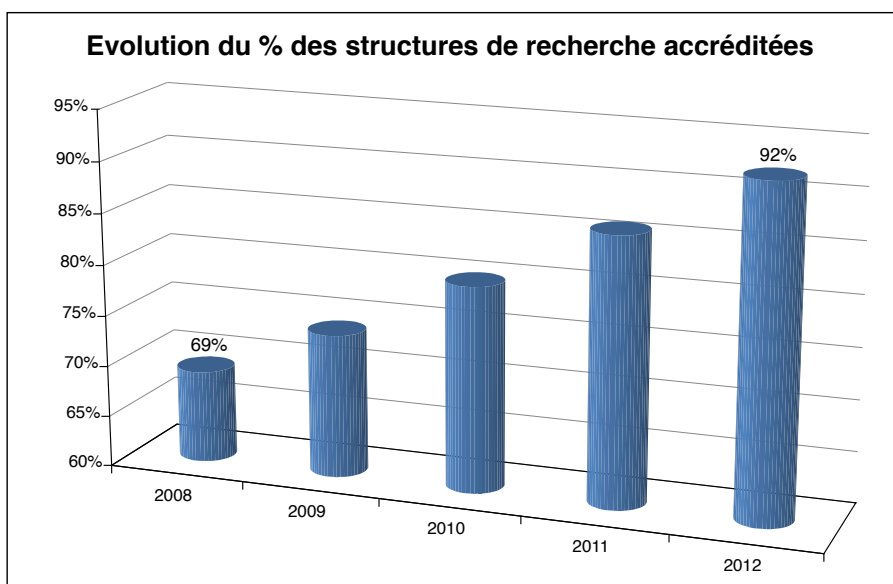
*Près de 5,5 Millions de repas supplémentaires seront servis en 2012, soit une augmentation de 90% par rapport à 2008*



*Près de 180 000 bourses seront octroyées en 2012, soit une augmentation de 65% par rapport à 2008*

## PROMOTION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

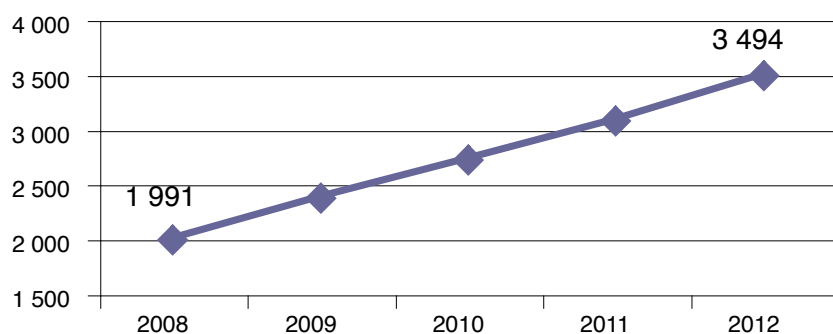
La gouvernance et la performance des structures de recherche seront sensiblement améliorées. 92% des structures de recherche au sein des universités seront accréditées en 2012, contre 69% en 2008.



*92% des structures de recherche seront accréditées en 2012, contre 69% en 2008*

La production scientifique des universités atteindra près de 3 500 publications dans des revues internationales indexées en 2012, contre 1 991 seulement en 2008, soit une multiplication par un facteur de 2,4.

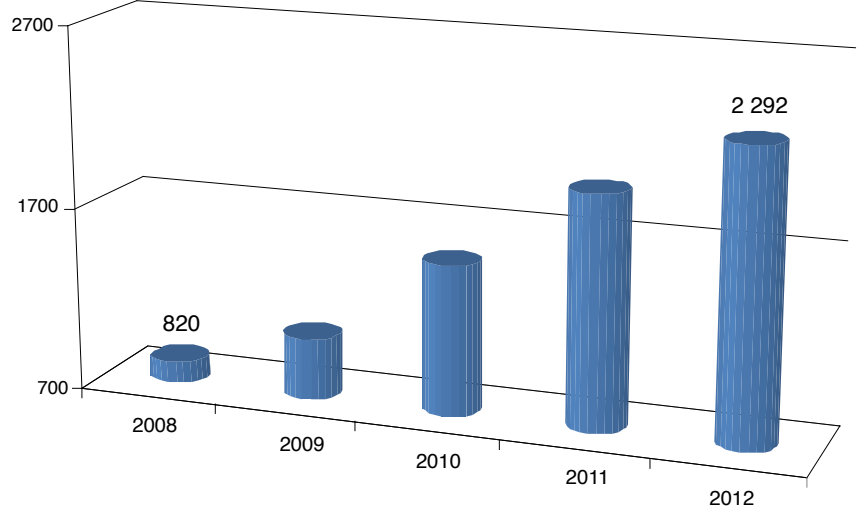
### Evolution du nombre de publications dans les revues internationales indexées



*Production de près de 3 500 publications dans des revues internationales indexées en 2012, contre 1 991 en 2008*

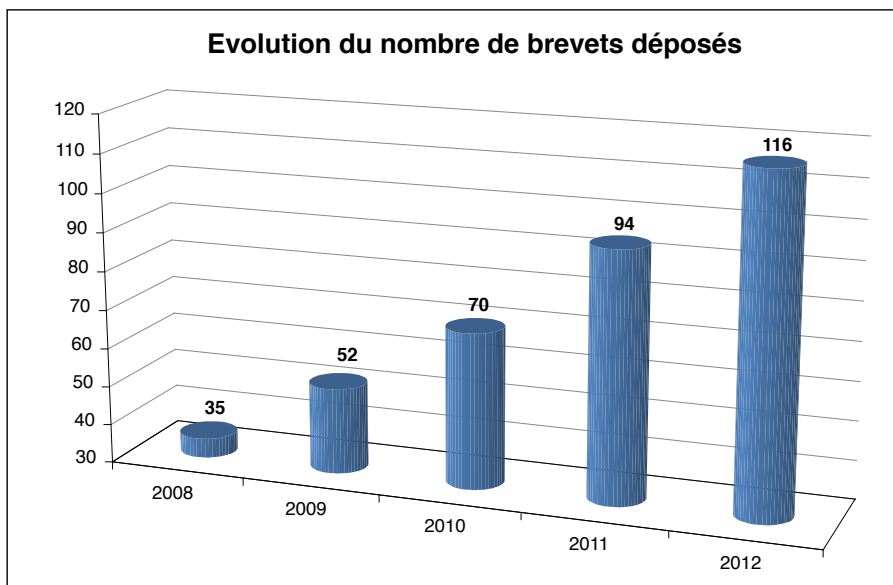
La formation par la recherche connaîtra une dynamique soutenue durant la période 2009-2012 se traduisant par la soutenance de près 2300 thèses doctorales en 2012 contre seulement 820 en 2008.

### Evolution du nombre de thèses soutenues



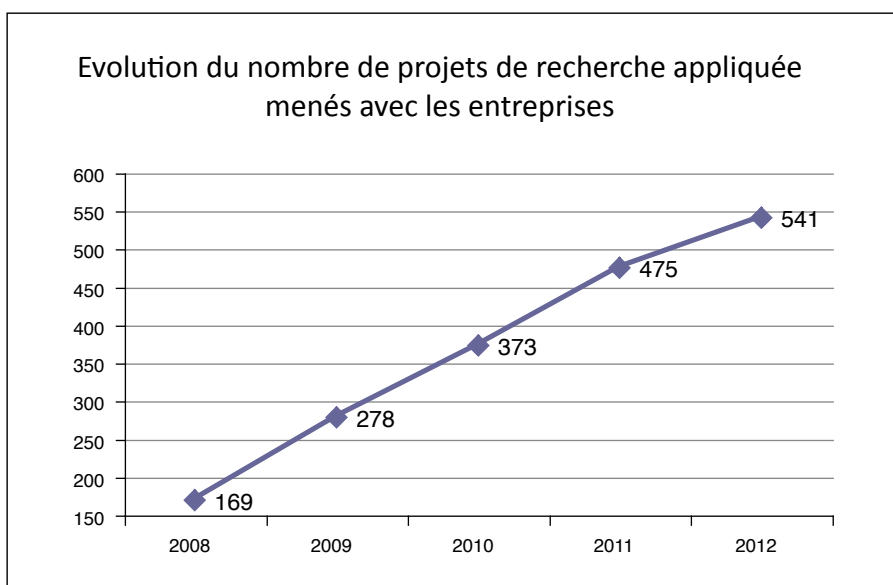
*Soutenance de près de 2 300 thèses en 2012, contre 820 en 2008*

Résolument intégrée dans la société du savoir, l'université marocaine disposera d'un actif immatériel en brevets qui atteindra près de 330 durant la période 2009-2012.



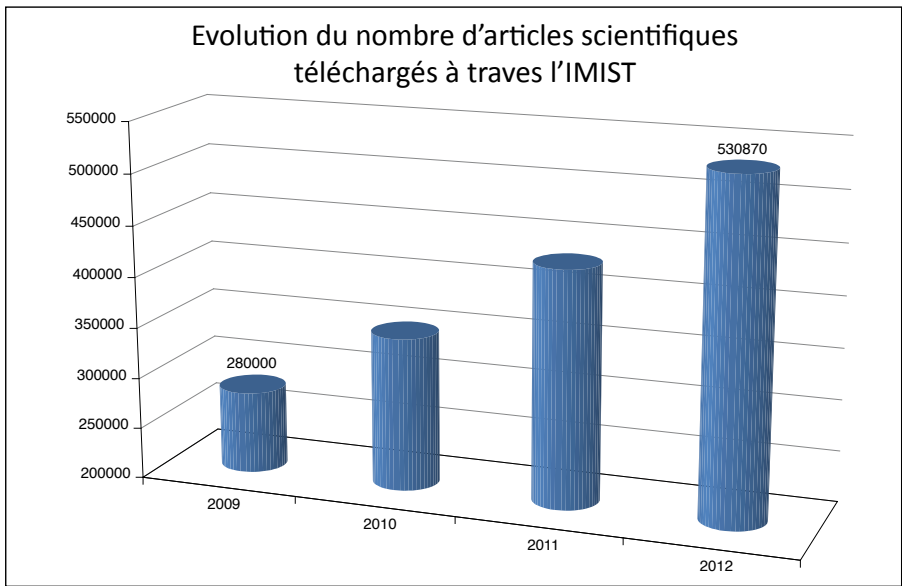
*330 brevets seront déposés sur la période 2009-2012*

L'engagement fort de l'université autour de projets de R&D permettra la mise en place de plus de 1660 projets collaboratifs avec l'entreprise sur la période 2009-2012.



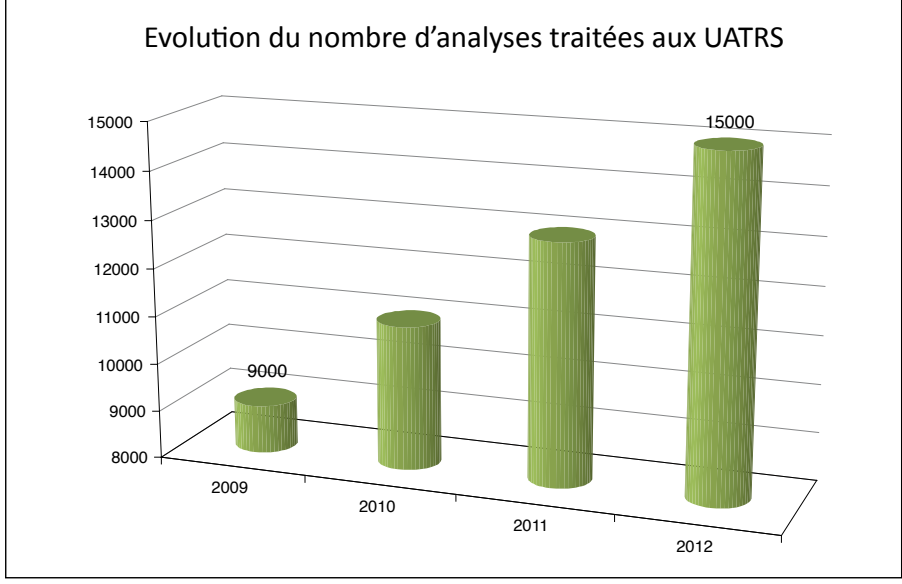
*Plus de 1660 projets de recherche appliquée seront menés avec les entreprises*

D'autre part, l'utilisation des services de l'Institut Marocain de l'Information Scientifique et Technique sera optimisée. Le nombre d'articles scientifiques téléchargés à travers cet Institut passera de près de 280.000 en 2009 à 531.000 en 2012.



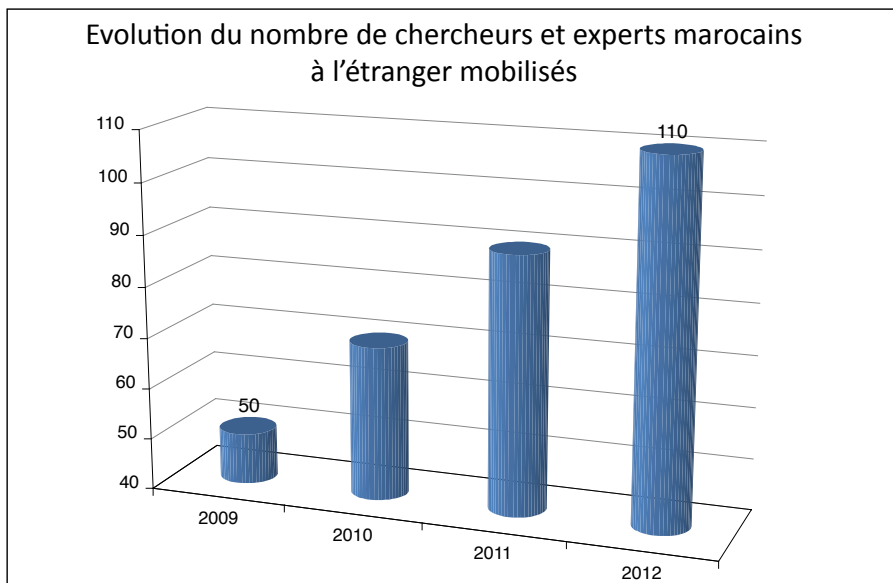
*Augmentation du nombre d'articles scientifiques téléchargés à travers l'IMIST de 280 000 en 2009 à 530 870 en 2012*

Les Unités d'Appui Technique à la Recherche Scientifique (UATRS) consacrées aux analyses en chimie et en biologie et à la caractérisation des matériaux réaliseront plus de 15 000 prestations d'analyse annuellement contre moins de 9000 actuellement en 2009.



*Augmentation du nombre d'analyses réalisées par les UATRS de 9 000 en 2009 à 15 000 en 2012*

La dynamique de développement des activités de recherche bénéficiera de façon intense des compétences marocaines à l'étranger. L'année 2012 connaîtra la mobilisation de plus de 110 chercheurs et experts marocains résidents à l'étranger contre moins de 50 en 2009 dans le cadre du programme gouvernemental Forum International des Compétences Marocaines à l'Etranger (FINCOME).

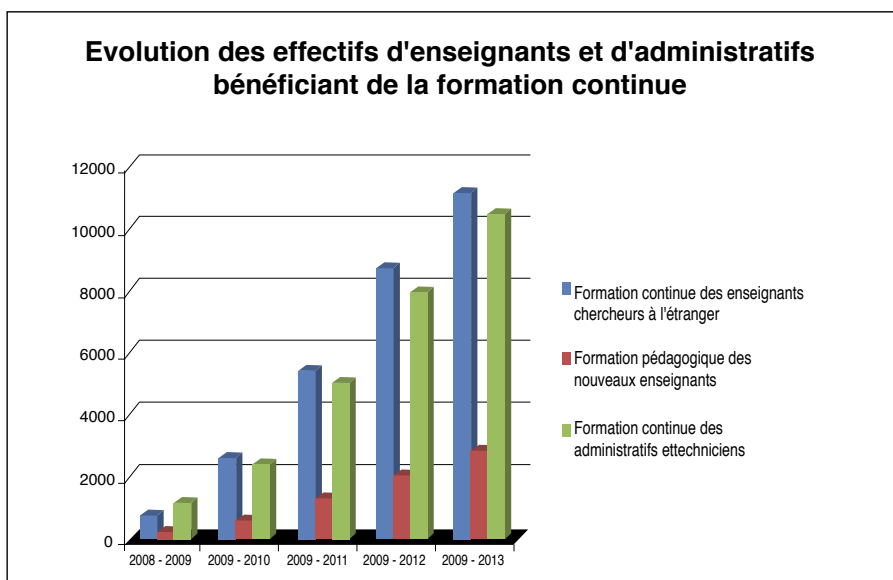


*Mobilisation de 110 chercheurs et experts marocains résidents à l'étranger en 2012, contre moins de 50 en 2009.*

## RENFORCEMENT DES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS ET DU PERSONNEL ADMINISTRATIF

La conduite du changement nécessaire à la mise en œuvre des chantiers de la réforme passe par le développement des compétences des personnels enseignants et administratifs. A cet égard, un des objectifs du Programme d'Urgence est de disposer de ressources humaines qualifiées selon les normes et standards internationaux.

A cet effet, l'ensemble des enseignants bénéficiera d'une formation et/ou stages à l'étranger entre 2009-2012, soit 25% en moyenne par an, contre 6% en 2008. Il en sera de même pour le personnel administratif et technique qui bénéficiera également d'au moins une formation continue entre 2009-2012, soit 35% en moyenne par an, contre 16% en 2008. Par ailleurs, l'ensemble des nouveaux enseignants bénéficieront d'une formation pédagogique.

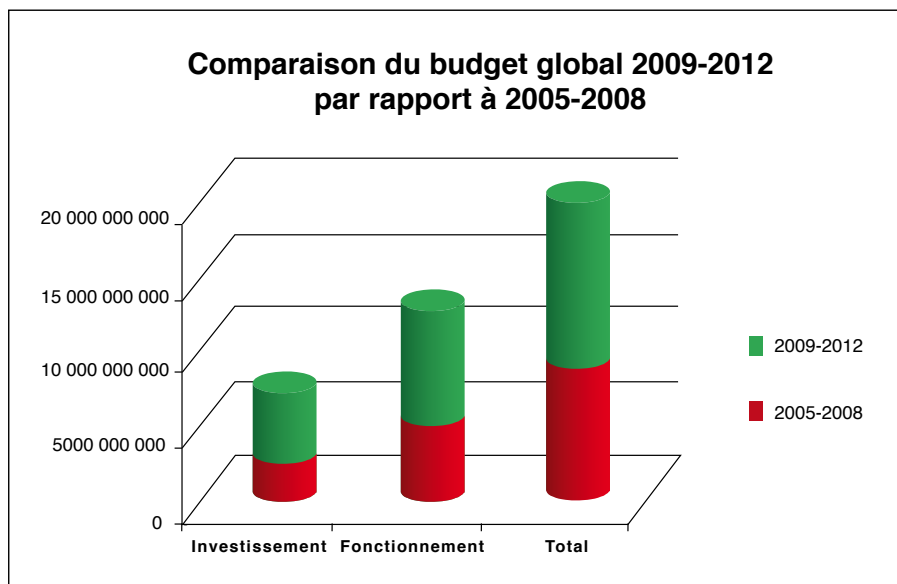


*- Stage à l'étranger pour les enseignants (25% en moyenne par an)  
 - Tous les nouveaux enseignants bénéficieront d'une formation pédagogique ;  
 - Formation continue pour les administratifs (35% en moyenne par an)*

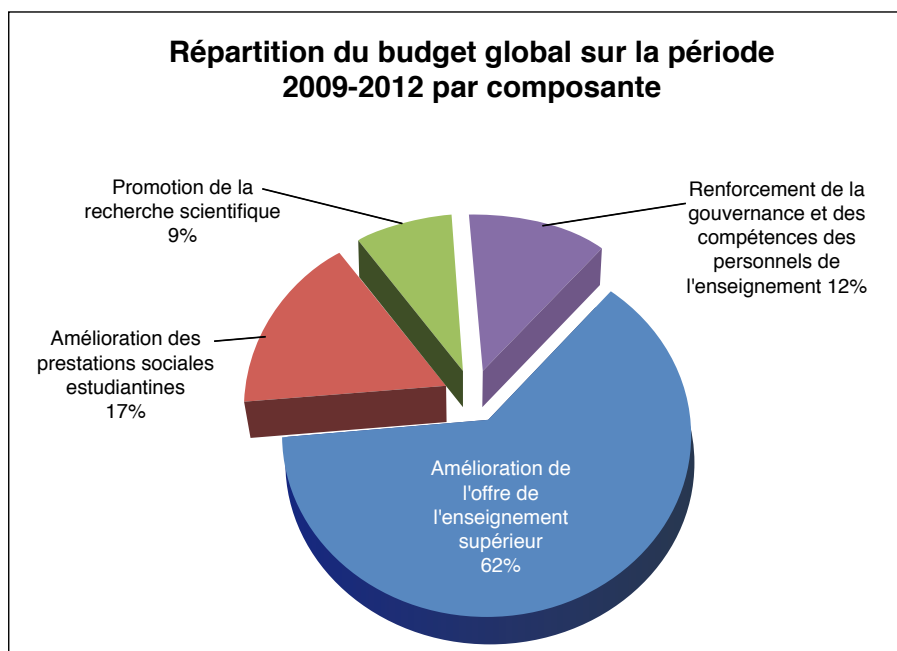
## RESSOURCES MOBILISEES POUR LA MISE EN ŒUVRE

L'Etat mobilisera un budget global de 12,6 Milliards de DH pour la mise en œuvre du Programme d'Urgence durant la période 2009-2012 réparti comme suit :

- 8,2 Milliards de DH pour les besoins de fonctionnement (hors salaires) ;
- 4,4 Milliards de DH pour les investissements.



*+107% par rapport à la période 2005-2008 au niveau du budget de fonctionnement  
+76% par rapport à la période 2005-2008 au niveau du budget d'investissement*



*62% du budget du Programme d'Urgence sont consacrés à l'amélioration et l'extension de l'offre de l'enseignement supérieur*

## CONTRACTUALISATION, AUTONOMIE ET RESPONSABILISATION

Le contrat définit les engagements des parties signataires, pour la mise en œuvre du plan de développement 2009-2012, intégrant les projets du Programme d'Urgence spécifique à chaque université, au CNRST et à l'ONOU SC. Il définit également les moyens requis pour cette mise en œuvre ainsi que le dispositif de suivi et d'évaluation.

Il est conclu pour une durée de quatre années couvrant la période 2009-2012.

## ENGAGEMENTS DES UNIVERSITES

L'Université s'engage à mettre en œuvre son plan de développement, en vue d'atteindre les objectifs chiffrés du Programme d'Urgence notamment pour ce qui concerne :

L'Extension et la réhabilitation des établissements d'enseignement et de recherche

- Développement de la capacité d'accueil universitaire pour absorber la population estudiantine à venir ;
- Réhabilitation et maintenance de tous les établissements universitaires existants.

La réponse aux besoins des programmes de développement sectoriels

- Orientation des étudiants vers les filières scientifiques, techniques et professionnalisantes ;
- Augmentation des effectifs des étudiants dans les établissements à accès régulé ;
- Développement de formations professionnalisantes dans les établissements à accès ouvert ;
- Mise en place des Filières Universitaires d'Education.

L'amélioration des rendements interne et externe

- Lutte contre le redoublement et le décrochage par :
  - La mise en place d'un dispositif de tutorat des étudiants ;
  - La mise en place de modules d'enseignement de langues, technologie d'information et de communication et méthodologie universitaire ;
  - Le renforcement de l'orientation des étudiants.
- Amélioration de l'employabilité des lauréats par :
  - Le développement d'une offre de formation adaptée aux besoins du marché de l'emploi et introduction de modules professionnalisants au niveau des 5ème et 6ème semestres dans les licences fondamentales ;
  - La mise en place d'un dispositif de suivi de l'insertion des diplômés.

La promotion de la Recherche Scientifique

- Amélioration de la gouvernance de la recherche scientifique par la mise en place de structures de gestion et de suivi des projets, de l'évaluation des activités de recherche et de coopération internationale ;
- Augmentation, diversification et pérennisation des sources de financement de la recherche scientifique ;
- Valorisation de la recherche scientifique auprès du monde socioéconomique ;
- Promotion de la coopération internationale en matière de recherche scientifique.

#### Le renforcement des compétences des personnels de l'enseignement

- Mise en place de la gestion par emplois et compétences des différentes catégories de personnels ;
- Mise en place d'un système intégré de formation continue.

#### L'amélioration de la gouvernance

- Modernisation des méthodes de gestion;
- Mise en œuvre de mesures d'optimisation et de rationalisation des ressources humaines et financières;
- Mise en place de structures de développement stratégique;
- Développement du Système d'Information et de Gestion (SIG) ;
- Structuration des interfaces université-entreprise et promotion des services pour la communauté ;
- Renforcement de la politique de diversification des ressources ;
- Renforcement de la coopération internationale ;
- Présentation chaque année, dans le cadre de la préparation de la Loi de Finances, du programme d'action détaillé pour l'année qui suit.

## **ENGAGEMENTS DU CENTRE NATIONAL POUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (CNRST)**

#### Promotion de la recherche scientifique

- Augmentation de l'utilisation annuelle de la capacité des infrastructures d'appui à la recherche tel que l'Institut Marocain de l'Information Scientifique et Technique (IMIST) ;
- Augmentation et amélioration des prestations d'analyse des Unités d'Appui Technique à la Recherche Scientifique (UATRS);
- Développement de la recherche au sein des unités propres ;
- Valorisation socioéconomique des résultats de la recherche par l'augmentation du nombre de projets incubés et des entreprises issues de l'incubation.

#### Renforcement des compétences des personnels

- Renforcement des compétences des personnels par la mise en œuvre d'un programme de formation continue.

#### Amélioration de la gouvernance

- Mise en place du Système d'Information et de Gestion (SIG) ;
- Mise en place du statut du personnel du Centre ;
- Amélioration des performances du Centre en matière d'exécution des budgets consacrés à la recherche.

## ENGAGEMENTS DE L'OFFICE NATIONAL DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES SOCIALES ET CULTURELLES (ONOUSC)

### Amélioration des prestations sociales estudiantines

- Réhabilitation, maintenance et équipement des cités universitaires ;
- Extension du réseau d'accueil des cités et des restaurants universitaires ;
- Augmentation des effectifs des étudiants boursiers.

### Renforcement des compétences des personnels

- Renforcement des compétences des personnels par la mise en œuvre d'un programme de formation continue.

### Amélioration de la gouvernance

- Renforcement de l'autonomie et optimisation des ressources et des potentialités pour la réalisation des objectifs fixés ;
- Renforcement des partenariats avec les acteurs socio-économiques dans les régions.

## ENGAGEMENTS DE L'ETAT

- Allocation d'un budget global de 12 636 225 333 DH dont :
  - **8 205 493 583 DH** : budget de fonctionnement hors salaires ;
  - **4 430 731 750 DH** : budget d'investissement.
- Ouverture de 2 400 postes budgétaires pour répondre aux besoins en encadrement.
- Accompagnement des universités par l'adoption des mesures réglementaires requises.

## DISPOSITIF DE SUIVI- EVALUATION DE LA MISE EN ŒUVRE DES CONTRATS

- Accompagnement et appui des universités dans la mise en œuvre du Programme d'Urgence ;
- Suivi des réalisations du Programme d'Urgence à travers la mise en place d'un dispositif de suivi-évaluation opérationnalisé, qui comprend :
  - Un comité interne de suivi et d'évaluation au niveau de l'Université.  
Un comité central de suivi et d'évaluation, regroupant les représentants du Département de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, qui en assure la coordination, et du Ministère de l'Economie et des Finances.
- Soumission par chaque université et par le CNRST et l'ONOUSC de deux rapports :
  - Un rapport d'étape présentant l'état d'avancement des projets en cours, les difficultés rencontrées et les propositions de mesures pour les surmonter, ainsi que le plan d'action détaillé de l'année budgétaire qui suit ;
  - Un rapport annuel en fin d'exercice budgétaire présentant un bilan des réalisations physiques et comptables des projets, des mesures et des actions prévues.
- Réalisation par le Département de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique d'audits chaque fois que nécessaire.

## OBJECTIF GENERAL

- Se placer parmi les cinq cents premières universités au monde, et ce par :
  - une meilleure coordination et rationalisation ;
  - une plus grande visibilité au niveau national et international ;
  - une plus grande ouverture sur les milieux socio-économiques.

## MISSION

- Mettre en place des collaborations favorisant le développement de synergies entre les partenaires à différents niveaux :
  - les offres de formation initiale et continue ;
  - les activités de recherche et les formations doctorales ;
  - la valorisation des résultats de recherche ;
  - les activités d'animation scientifique au profit des jeunes en général et des lycéens ;
  - les activités culturelles et sportives ;
  - les activités de bonne gouvernance, notamment la gestion administrative et financière ;
  - le partenariat national et la coopération internationale.

## OBJECTIFS SPECIFIQUES

- **Formation** : promouvoir une offre globale de formation, diversifiée et cohérente, tirant pleinement parti des synergies possibles entre les établissements partenaires.
- **Recherche scientifique et promotion de la formation par la recherche** : favoriser l'association des structures de recherche, plus particulièrement dans les champs scientifiques d'excellence, avec possibilité de création de réseaux thématiques de recherche, interuniversitaires et interdisciplinaires, dûment accrédités.
- **Promotion de la valorisation des résultats de recherche, notamment les activités entrepreneuriales** : développer des stratégies communes de valorisation de la recherche scientifique et diffuser les connaissances et les savoirs découlant de la recherche.
- **Gestion administrative et financière** : faciliter la mise en place d'une gestion mutualisée entre les parties, en ce qui concerne les actions.
- **Rayonnement sur le plan national et international** : Œuvrer en vue de favoriser les échanges nationaux et internationaux par la qualité de ses partenariats en recherche, formation et prestation de services, en s'affirmant comme un Pôle de création et de valorisation des échanges universitaires.

## ENTITES COMPOSANTES

- **Université Mohammed V- Agdal**
- **Université Mohammed V- Souissi**
- Autres établissements éligibles :
  - 4 écoles et instituts de formation des cadres
  - Les entreprises innovantes

## GOUVERNANCE

- Directoire : responsables des entités membres
- Conseil d'orientation

## RESULTATS ATTENDUS A L'HORIZON 2015

- Produire plus de **2000** publications/an dans des revues scientifiques indexées ;
- Déposer plus de **25** brevets/an ;
- Former plus de **1000** docteurs/an ;
- Organiser plus de **10** Masters communs ;
- Organiser plus de **100.000** heures/an de formation continue au profit des cadres des secteurs privé et public ;
- Contribuer à la création de plus de **30** entreprises innovantes/an ;
- Atteindre un taux de financement des activités de recherche par des fonds propres dus aux contrats de partenariat des parties avec les secteurs privé et public, de **40%** ;
- Atteindre un taux de financement des activités de recherche par des fonds de coopération internationale, de **20%** ;
- Organiser plus de **100** manifestations scientifiques nationales, régionales et internationales par an.

## DONNEES CHIFFREES

En 2008-2009, le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur de Rabat compte :

- 18 Etablissements

### - **5 grandes écoles :**

- 2 Ecoles d'Ingénieurs (Ecole Mohammadia d'Ingénieurs et Ecole Nationale Supérieure d'Informatique et d'Analyse des Systèmes) ;
- 1 Ecole Supérieure de Technologie ;
- 1 Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique ;
- 1 Ecole Normale Supérieure.

**- 8 Facultés :**

- 3 Facultés des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales ;
- 2 Facultés des sciences médicales ;
- 1 Faculté des Lettres et Sciences Humaines ;
- 1 Faculté des Sciences de l'Education ;
- 1 Faculté des Sciences.

**- 5 Instituts de recherche:**

- Institut Scientifique ; Institut des Etudes hispano-lusophones, Institut d'études et de recherche en arabisation, Institut d'études africaines, Institut universitaire de recherche scientifique.

• 39 634 étudiants :

- 26103 étudiants inscrits en licence et DUT ;
- 1852 étudiants inscrits en cycle d'ingénieur ;
- 1942 étudiants inscrits en Master et Master Spécialisé ;
- 4945 étudiants inscrits en sciences de la santé, toutes spécialités confondues ;
- 4792 étudiants en Doctorat.

• 2 188 Enseignants-Chercheurs Permanents (plus 582 intervenants extérieurs)

• 1 714 Personnels Administratifs et Techniques

• 243 Filières de Formation :

- 44 Licences fondamentales ;
- 53 Licences professionnelles et DUT ;
- 98 Masters et Masters Spécialisés ;
- 13 Filières Ingénieurs ;
- 03 Carrières médicales, pharmaceutiques et odontologiques ;
- 32 Filières de doctorat.

• En matière de Recherche :

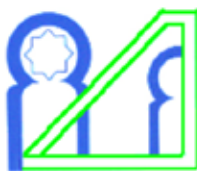
- 229 structures de recherche accréditées ;
- 847 Publications dans les revues internationales indexées entre 2004 et 2006 ;
- 587 conventions et accords de coopération ;
- 525 conventions de partenariat (dont 404 avec le secteur public).

# ANNEXES



## Université Al quaraouiyine Fès

<b>Date de création</b>	<b>859</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>4</b>
Faculté Chariaâ Fès	
Faculté Chariaâ Agadir	
Faculté Al-Iogha Al Arabia Marrakech	
Faculté Ossol Ad-dine Tétouan	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>8</b>
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>4808</b>
Dont Master et Doctorat	350
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>664</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>127</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>173</b>



## Université Mohamed V Agdal Rabat

<b>Date de création</b>	<b>1957</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>7</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Agdal Rabat	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines	
Faculté des Sciences Rabat	
Ecole Mohammedia d'Ingénieurs Rabat	
Ecole Supérieure de Technologie Salé	
Institut Scientifique Rabat	
Institut des Etudes Hispano-Lusophones Rabat	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>102</b>
Dont techniques et professionnalisantes	48
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>21 951</b>
Dont Master et Doctorat	5 354
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>664</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>127</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>173</b>



## Université Mohamed V Souissi Rabat

<b>Date de création</b>	<b>1 992</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>9</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Souissi	
Faculté des Sciences Juridiques, économiques et sociales Salé	
Faculté de Médecine et de Pharmacie Rabat	
Faculté de Médecine Dentaire Rabat	
Ecole Nationale Supérieure d'Informatique et d'Analyse des Systèmes Rabat	
Faculté des Sciences de L'Education Rabat	
Institut des Etudes & Recherches pour l'Arabisation Rabat	
Institut des Etudes Africaines Rabat	
Institut Universitaire de Recherche Scientifique Rabat	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>57</b>
Dont techniques et professionnalisantes	21
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>15 995</b>
Dont Master et Doctorat	2999
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>2 817</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>1 022</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>650</b>



## Université Hassan II Aïn Chock Casablanca

<b>Date de création</b>	<b>1975</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>7</b>
Faculté des Sciences Juridiques, économiques et sociales Casablanca	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Aïn Chock Casablanca	
Faculté des Sciences Aïn Chock Casablanca	
Faculté de Médecine et de Pharmacie	
Faculté de Médecine Dentaire Casablanca	
Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique Casablanca	
Ecole Supérieure de Technologie	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>85</b>
Dont techniques et professionnalisantes	42
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>20 975</b>
Dont Master et Doctorat	2 937
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>3 187</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>1 010</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>603</b>

## Université Hassan II Mohammedia -Casablanca

<b>Date de création</b>	<b>1 992</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>7</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Mohammedia	
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Ain Sbaâ Casablanca	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Ben M'sick Casablanca	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Mohammedia	
Faculté des Sciences Ben M'sick Casablanca	
Faculté des Sciences et Techniques Mohammedia	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Mohammedia	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>116</b>
Dont techniques et professionnalisantes	57
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>21 647</b>
Dont Master et Doctorat	1 948
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>2 347</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>743</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>345</b>



## Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Fès

<b>Date de création</b>	<b>1 975</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>11</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Fès	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Dhar El Mahraz Fès	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Saïss- Fès	
Faculté des Sciences Dhar El Mahraz Fès	
Faculté Polydisciplinaire Taza	
Faculté des Sciences et Techniques Saïss-Fès	
Faculté de Médecine et de Pharmacie Fès	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Fès	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Fès	
Ecole Supérieure de Technologie Fès	
Institut des Plantes Médicales et Aromatiques Taounate	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>155</b>
Dont techniques et professionnalisantes	71
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>49 184</b>
Dont Master et Doctorat	5 201
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>4 435</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>1 131</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>663</b>



## Université Mohammed Premier Oujda

<b>Date de création</b>	<b>1 978</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>9</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Oujda	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Oujda	
Faculté des Sciences Oujda	
Faculté Polydisciplinaire Nador	
Faculté de Médecine et de Pharmacie Oujda	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Oujda	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées El Hoceima	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Oujda	
Ecole Supérieure de Technologie Oujda	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>91</b>
Dont techniques et professionnalisantes	38
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>26 420</b>
Dont Master et Doctorat	2 404
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>2 257</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>603</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>399</b>



## Université Moulay Ismail Meknès

<b>Date de création</b>	<b>1 990</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>7</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Meknès	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Meknès	
Faculté des Sciences Meknès	
Faculté Polydisciplinaire Errachidia	
Faculté des Sciences et Techniques Errachidia	
Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers Meknès	
Ecole Supérieure de Technologie Meknès	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>83</b>
Dont techniques et professionnalisantes	47
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>23 178</b>
Dont Master et Doctorat	1 055
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>2 267</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>681</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>478</b>



## Université Cadi Ayyad Marrakech

<b>Date de création</b>	<b>1 975</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>12</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Marrakech	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Marrakech	
Faculté des Sciences Semlalia Marrakech	
Faculté Polydisciplinaire Safi	
Centre Universitaire Kalâa des Seraghna	
Faculté des Sciences et Techniques Gueliz Marrakech	
Faculté de Médecine et de Pharmacie Marrakech	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Marrakech	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Safi	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Marrakech	
Ecole Supérieure de Technologie Safi	
Ecole Supérieure de Technologie Essaouira	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>141</b>
Dont techniques et professionnalisantes	83
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>29 405</b>
Dont Master et Doctorat	2 364
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>4 105</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>1 135</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>664</b>



## Université Abdelmalek Essaadi Tétouan

<b>Date de création</b>	<b>1 989</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>9</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Tanger	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Tétouan	
Faculté des Sciences Tétouan	
Faculté Polydisciplinaire Tétouan	
Faculté des Sciences et Techniques Tanger	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Tanger	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Tétouan	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Tanger	
Ecole Supérieur Roi FAHD de Traduction Tanger	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>121</b>
Dont techniques et professionnalisantes	76
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>19 960</b>
Dont Master et Doctorat	3 270
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>2 708</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>624</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>412</b>



## Université Ibn Tofail Kénitra

<b>Date de création</b>	<b>1 989</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>5</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Kénitra	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Kénitra	
Faculté des Sciences Kénitra	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées Kénitra	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Kénitra	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>55</b>
Dont techniques et professionnalisantes	22
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>10 591</b>
Dont Master et Doctorat	850
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>1 400</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>398</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>239</b>



## Université Chouaib Doukkali El Jadida

<b>Date de création</b>	<b>1 990</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>5</b>
Faculté des Lettres et Sciences Humaines El Jadida	
Faculté des Sciences El Jadida	
Faculté Polydisciplinaire El Jadida	
Ecole Nationale des Sciences Appliquées El Jadida	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion El Jadida	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>47</b>
Dont techniques et professionnalisantes	19
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>5 881</b>
Dont Master et Doctorat	337
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>774</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>446</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>181</b>



## Université Hassan I Settat

<b>Date de création</b>	<b>1 997</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>6</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Settat	
Faculté Polydisciplinaire Kouribga	
Faculté des Sciences et Techniques Settat	
Ecole Nationale des Sciences appliquées Kouribga	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Settat	
Ecole Supérieure de Technologie Berrchid	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>69</b>
Dont techniques et professionnalisantes	48
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>6 855</b>
Dont Master et Doctorat	759
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>821</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>258</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>161</b>



## Université Ibnou zohr Agadir

<b>Date de création</b>	<b>1 990</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>7</b>
Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Agadir	
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Agadir	
Faculté des Sciences Agadir	
Faculté Polydisciplinaire Ouarzazate	
Ecole Nationale des Sciences appliquées Agadir	
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Agadir	
Ecole Supérieure de Technologie Agadir	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>72</b>
Dont techniques et professionnalisantes	39
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>34 547</b>
Dont Master et Doctorat	1 138
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>3 160</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>562</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>318</b>

## Université Sultan Moulay Slimane Béni Mellal

<b>Date de création</b>	<b>2 007</b>
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>3</b>
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Beni Mellal	
Faculté Polydisciplinaire Béni Mellal	
Faculté des Sciences et Techniques Béni Mellal	
<b>Nombre global de filières :</b>	<b>31</b>
Dont techniques et professionnalisantes	22
<b>Effectif des étudiants</b>	<b>5 362</b>
Dont Master et Doctorat	424
<b>Effectif des lauréats</b>	<b>605</b>
<b>Effectif d'enseignants</b>	<b>259</b>
<b>Effectif d'administratifs</b>	<b>132</b>



## Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (CNRST)

<b>Date de création</b>	<b>1976</b>
<b>Entités de service et de recherche</b>	
Institut Marocain de l'Information Scientifique et Technique (IMIST)	- 2200 revues - 25 000 ouvrages - 4000 thèses
Unités d'Appui Techniques à la Recherche Scientifique (Chimie, Matériaux, Biologie)	9000 analyses
Réseau Informatique Académique MARWAN	110 établissements connectés
Institut National de Géophysique	36 stations sismiques 24 barrages surveillés
Laboratoire de Microbiologie	1000 souches cataloguées
<b>Programmes de soutien à la Recherche Universitaire</b>	
Unités de Recherche associées au CNRST	59 unités
Projets nationaux de Recherche	373 projets
Incubation de projets de création d'entreprise	30 projets
Coopération Internationale	175 projets
FINCOME : Experts marocains à l'étranger	103 invités
Bourses d'excellence de recherche	600 bourses
<b>Effectif des enseignants/chercheurs</b>	<b>33</b>
<b>Effectif des administratifs et techniques</b>	<b>120</b>

## Office national des œuvres universitaires sociales et culturelles (ONOUCS)

<b>Date de création</b>	<b>2001</b>
<b>Nombre de cités universitaires affiliées à l'ONOUCS</b>	<b>19</b>
<b>Nombre de cités universitaires privées</b>	<b>3</b>
<b>Maison d'étudiants gérées par l'ONOUCS</b>	<b>4</b>
<b>Effectifs des étudiants hébergés</b>	<b>38 000</b>
<b>Dont:</b>	
<b>Cités universitaires affiliées à l'ONOUCS</b>	<b>34 000</b>
<b>Maisons d'étudiants gérées par l'ONOUCS</b>	<b>1 000</b>
<b>Cités universitaires privées</b>	<b>3 000</b>
<b>Nombre de repas servis en 2008</b>	<b>5 000 000</b>
<b>Nombres de boursiers</b>	<b>117 419</b>
<b>Dont:</b>	
<b>Licence</b>	<b>106 188</b>
<b>Master</b>	<b>9 183</b>
<b>Doctorat</b>	<b>1 583</b>
<b>A l'étranger</b>	<b>465</b>
<b>Effectif du personnel</b>	<b>2 760</b>

## Espace 2 - STIMULER L'INITIATIVE ET L'EXCELLENCE

### Projet 12 : Promotion de l'excellence

#### Thème 1 : Mise en place de filières d'excellence

Mesure 1: Création de filières d'excellence

#### Thème 2 : Développement des classes préparatoires intégrées (CPI) et ENCG

Mesure 1 : Mise à niveau des infrastructures des écoles d'ingénieurs à classes préparatoires intégrées et des ENCG

Mesure 2 : Externalisation de certains services au sein des internats à classes préparatoires intégrées et des ENCG

#### Thème 3 : Emulation de l'excellence

Mesure 1 : Mise en place d'une dynamique d'émulation de l'excellence au niveau des étudiants :

- Mettre en place des bourses d'excellence dans l'ensemble des cycles universitaires
- Mettre en place des prix d'excellence dans l'ensemble des cycles universitaires

Mesure 2 : Mise en place de structures spécialisées notamment pour la détection, l'accueil et l'accompagnement des étudiants talentueux

### Projet 13 : Amélioration de l'offre d'enseignement

#### Thème 1 : Définition d'un schéma directeur de l'extension de l'offre d'enseignement supérieure l'offre d'enseignement supérieur

Mesure 1 : Réalisation d'une étude pour la définition du schéma directeur de l'extension de l'offre d'enseignement supérieur

Mesure 2 : Développement de la capacité d'accueil universitaire pour absorber la population estudiantine à venir

#### Thème 2 : Normalisation des infrastructures et équipements

Mesure 1 : Mener une étude pour définir les normes de construction et d'équipement

#### Thème 3 : Réhabilitation, maintenance et équipement des établissements universitaires

Mesure 1 : Réhabilitation et maintenance des établissements universitaires Réhabilitation des cités universitaires

#### **Thème 4 : Facilitation des conditions d'accès à l'enseignement supérieur**

Mesure 1 : Extension du réseau d'accueil des cités universitaires

Mesure 2 : Extension du réseau des restaurants universitaires

Mesure 3 : Augmentation du nombre de bourses étudiants

Mesure 4 : Mise en place d'une couverture médicale

#### **Thème 5 : Redéfinition de la vocation des filières à accès ouvert**

Mesure 1 Orientation des étudiants vers les filières techniques et professionnalisantes

Mesure 2 : Développement de formations professionnalisantes dans les établissements à accès ouvert

#### **Thème 6 : Développement d'une offre de formation technique et professionnalisante**

Mesure 1 : Coordination de l'offre de formation technique, professionnalisante et professionnelle

Mesure 2 : Renforcement des formations techniques et professionnalisantes

Mesure 3 : Création d'un institut prospectif des besoins en qualifications

Mesure 4 : Mise en place de pôles de compétences régionaux universitaire

#### **Thème 7 : Mise en place de mesures pour lutter contre le redoublement et le décrochage universitaire**

Mesure 1 : Renforcement de l'information et de l'orientation des élèves et des étudiants

Mesure 2 : Mise en place, en S1 de licence, des cours méthodologiques, linguistiques et communicationnels pour réussir l'intégration des étudiants dans le milieu universitaire

Mesure 3 : Renforcement de l'encadrement et de l'accompagnement des étudiants :

- Dispositif de Tutorat et Monitorat
- Renforcer la présence au TP et TD

## **Espace 3 - AFFRONTER LES PROBLEMATIQUES TRANSVERSALES DU SYSTEME**

### **Projet 1 4 : Promotion de la recherche**

#### **Thème 1 : Renforcement et valorisation de la recherche**

Mesure 1 : Amélioration de la gouvernance et du suivi de la recherche scientifique

Mesure 2 : Renforcement de l'attractivité du métier de chercheur

Mesure 3 : Augmentation, diversification et pérennisation des sources de financement de la recherche scientifique

Mesure 4 : Valorisation de la recherche scientifique

Mesure 5 : Promotion de la coopération internationale en matière de recherche scientifique

## **Projet 1 5 : Renforcement des compétences des personnels de l'enseignement**

### **Thème 1 : Définition des métiers du système éducatif**

Mesure 1 : Mise en place de la gestion par emplois et compétences du personnel de l'enseignement supérieur

### **Thème 2 : Formation initiale des personnels**

Mesure 1 : Mise en place des Filières Universitaires d'Education et compétences du personnel de l'enseignement supérieur

### **Thème 3 : Définition des conditions d'accès aux métiers de l'éducation**

Mesure 1 : Assouplir les conditions d'accès des enseignants du supérieur

Mesure 2 : Accorder les promotions par commission en présence d'experts externes

### **Thème 4: Renforcement de la formation continue**

Mesure 1: Mise en place du nouveau système de formation continue au niveau de l'enseignement supérieur

## **Projet 1 6 : Renforcement des mécanismes d'encadrement, de suivi et d'évaluation du personnel de l'enseignement**

### **Thème 1 : Opérationnalisation des modes d'encadrement**

Mesure 1: Renforcement des mécanismes d'encadrement des activités pédagogiques et de recherche des universités

### **Thème 2 : Adaptation du système d'évaluation aux spécificités du système de l'éducation**

Mesure 1 : Mise en place d'une démarche évaluation des RH en Université

Thème 3 : Gestion de la relation avec les partenaires sociaux

Mesure 1 : Renforcement de la relation avec les syndicats

## **Projet 1 7 : Optimisation de la gestion des ressources humaines**

### **Thème 1 : Décentralisation de la gestion des ressources humaines**

Mesure 1 : Dotation des Universités des moyens nécessaires à la gestion de leurs ressources humaines

### **Thème 2 : Gestion prévisionnelle du personnel**

Mesure 1 : Définition d'un schéma directeur des Ressources Humaines

Mesure 2 : Optimisation de la gestion prévisionnelle des ressources humaines de l'enseignement supérieur

### **Thème 3 : Gestion de la mobilité du corps enseignant**

Mesure 1 : Rationalisation des services d'enseignement des enseignants chercheurs

### **Thème 4 : Valorisation, Implication et responsabilisation des ressources humaines**

Mesure 1 : Réinstaurer un référentiel de valeurs entre les enseignants et les étudiants, et réprimer les dérives d'une frange des enseignants

## **Projet 1 8 : Parachèvement de la mise en œuvre de la déconcentration / décentralisation et optimisation de l'organisation du Ministère**

### **Thème 1 : Parachèvement des transferts de compétences et définition des missions et des responsabilités**

Mesure 1 : Transfert de la gestion des ressources humaines aux Universités

Mesure 2 : Transfert de la gestion du patrimoine aux Universités

Mesure 3 : Clarification des attributions et de l'organisation

Mesure 4 : Amélioration du mode de fonctionnement des organes de gestion

### **Thème 2 : Consolidation de l'autonomie et contractualisation avec l'État**

Mesure 1 : Mise en place de la contractualisation des Universités avec l'Etat

Mesure 2 : Mise en place d'outils de pilotage

### **Thème 3 : Décentralisation fonctionnelle (création d'agences)**

#### **Thème 4 : Amélioration du fonctionnement du système d'accréditation et d'évaluation**

Mesure 1 : Regroupement des différents organes d'accréditation en un organe régulateur autonome unique pour toutes les accréditations de l'enseignement supérieur

Mesure 2 : Mise en place d'une démarche évaluation interne des Universités

Mesure 3 : Création d'une structure indépendante d'évaluation institutionnelle et de partage d'expériences

## **Projet 19 : Planification et gestion du Système d'Education et de Formation**

#### **Thème 1 : Optimisation du système d'information pour la planification et la gestion du Système d'Education et de Formation**

Mesure 1 : Poursuite de la mise en œuvre du système d'information et de gestion (SIG) au niveau des Universités

## **Projet 20 : Maîtrise des langues**

#### **Thème 1 : Mettre l'étudiant au centre de la formation**

Mesure 1 : Dotation des Universités des moyens nécessaires à l'analyse des besoins

Mesure 2 : Mise en place du dispositif intégré de formation et de suivi individualisé

#### **Thème 2 : Formation des formateurs**

Mesure 1 : Formation continue des enseignants

Mesure 2 : Formation initiale de futurs enseignants et promotion de la recherche en didactique du français

#### **Thème 3 : Coordination avec le scolaire**

Mesure 1 : Optimisation de la coordination supérieur/scolaire

Mesure 2 : Définition d'un socle commun des bacheliers marocains

## **Projet 21 : Mise en place d'un système d'information et d'orientation efficient**

#### **Thème 1 : Refonte du système d'information et d'orientation (processus d'orientation, outils, ressources)**

Mesure1 : Mise à disposition de l'information à travers un système d'orientation et d'information unique autour d'une instance nationale d'orientation

Mesure2 : Développement de l'orientation « active »

Mesure3 : Mobilisation des parties prenantes autour de l'orientation

Mesure4 : Renforcement des moyens humains dédiés à l'orientation

**Thème 2 : Développement des passerelles entre les composantes du Système d'Education et de Formation avec l'État**

Mesure 1 : Développement de passerelles

## **Espace 4 - SE DONNER LES MOYENS DE REUSSIR**

### **Projet 22 : Optimisation et pérennisation des ressources financières**

**Thème 1 : Identification des coûts à rationaliser et quantification des économies à réaliser (mutualisation, externalisation, coûts de construction...)**

Mesure 1 : Mise en place d'une comptabilité générale et analytique

### **Projet 23 : Mobilisation et communication autour de l'Institution de l'Enseignement Supérieur**

**Thème 1: Mobilisation et engagement de l'ensemble des parties concernées**

Mesure 1 : Conclusion de partenariats ciblés et efficaces





**Programme d'Urgence  
2009-2012**

Agadir-Octobre 2009