

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

والتعليم العالي والبحث العلمي

Royaume du Maroc

Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle,  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

29 AVR 2020

## Communiqué de presse



Dans le cadre de la coopération maroco-américaine dans le domaine de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique et des efforts déployés par les Universités marocaines en matière d'enseignement à distance, un webinaire, intitulé « *De la continuité pédagogique à la résilience des systèmes éducatifs : Comment apprendre et enseigner au XXIème siècle ?* », a été organisé, mardi 28 avril 2020.

Ce Webinaire, animé par des experts internationaux de *Blackboard*, leader mondial dans l'édition de logiciels destinés aux structures de l'enseignement, et auquel a pris part plus d'une quarantaine de participants représentant l'ensemble des Universités marocaines, a été présidé par M. Saaid Amzazi, Ministre de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, M. Driss Ouauouicha, Ministre Délégué chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, et Son Excellence M. David T. Fischer, Ambassadeur des Etats-Unis d'Amérique auprès du Royaume du Maroc.

Dans son allocution d'ouverture à cette occasion, Monsieur Saaid Amzazi a mis en exergue l'important partenariat entre l'Ambassade des Etats-Unis d'Amérique et le Ministère, notamment à travers les programmes de l'USAID et du MCC, et a exposé l'expérience de l'Université marocaine en matière d'enseignement à distance. Il a, en outre, mis l'accent sur l'importance de l'appropriation des technologies éducatives. « *Notre objectif aujourd'hui est de mettre en place une plateforme assurant la continuité pédagogique et l'évaluation de l'apprentissage afin de structurer ce riche portefeuille d'expériences capitalisées par les Universités et de pérenniser l'enseignement à distance au Maroc* », explique-t-il.

Dans le même ordre d'idée, Monsieur Driss Ouauouicha a tenu à préciser que « *grâce à l'adhésion et la mobilisation impressionnantes des enseignants-chercheurs pour assurer la continuité de l'apprentissage dans le cadre du*

confinement, les étudiants ont ainsi pu suivre leurs cours à partir de chez eux ... Il s'agit aujourd'hui de capitaliser sur ces acquis pour promouvoir l'usage de la technologie au service de l'enseignement et de l'apprentissage ».

Pour sa part, Monsieur David T. Fischer a considéré que « il n'y a aucun autre secteur dans lequel le partenariat entre les Etats-Unis d'Amérique et le Maroc est plus manifeste que celui de l'éducation. Les investissements des Etats-Unis d'Amérique dans le système marocain de l'éducation s'élèvent à ce jour à 2 milliards et demi de dirhams ». Et d'ajouter que « Ensemble, nous sommes en train de réinventer la manière avec laquelle les élèves marocains apprennent à lire, comment les établissements d'enseignement secondaire s'autogouvernent, comment les centres de formation professionnelle et les Universités préparent leurs étudiants au marché de l'emploi et comment le secteur privé peut contribuer à l'éducation au Maroc ».

Les discussions et les échanges ont notamment porté sur les meilleures approches pédagogiques à adopter à l'aune de l'Université marocaine de demain et au vu de la crise sanitaire actuelle liée au Covid-19 et ses conséquences sur les modes d'apprentissage, tant du point de vue de l'enseignant que celui de l'apprenant. Ils ont également porté sur l'évaluation des apprentissages, la formation des enseignants à la pédagogie numérique, la conduite du changement dans la transition digitale et l'équité et l'accessibilité aux apprentissages au profit des étudiants.

