

**DESCRIPTIF DU MODULE**  
**Langues Etrangères**  
**S2**

## 1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais / Français /Espagnol)			
Semestre de programmation du module	S2			
Nature du module				
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Anglais /Français/Espagnole			
Mode d'enseignement	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non	

## 2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A AQUERIR

### COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

**Le module langues étrangères est composé de deux éléments de modules (anglais/français/espagnol) dont un élément concerne la langue principale d'enseignement :**

#### Elément : Langue Anglaise

Students will be able to recognize and exchange familiar words and very basic phrases about self, family and immediate environment when people speak slowly and clearly. Timing: 2 hours per unit – 15 hours to accomplish A1 level.

#### Elément : Langue française

Le cours de langue française vise à développer des compétences langagières et communicationnelles en langue française afin de doter les étudiants d'un niveau A1.2 leur permettant de communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. Les quatre compétences en français doivent être travaillées en classe (chaque cours) en utilisant le contenu de la plateforme.

#### Elément : Langue espagnole

El curso de español tiene como objetivo desarrollar las habilidades lingüísticas de comunicación en español para proporcionar a los estudiantes un nivel A1.2 que les permitirán comunicarse de manera sencilla si el interlocutor habla despacio y con claridad y si es cooperativo. Las cuatro habilidades del español deben trabajarse en clase (cada lección) utilizando el contenido de la plataforma.

## CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

### Elément : Langue Anglaise

- Talk and ask about occupations
- Expressing likes and dislikes of sports
- Reading text about personal life of friends
- Social life related vocabulary: married, single/ divorced

### Elément : Langue française

Le cours de la langue française doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles pour un débutant A1.1 afin qu'il puisse communiquer de façon simple et raconter un parcours universitaire grâce un lexique spécifique.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

### Elément : Langue espagnole

El curso de espagnole debe enfatizar las habilidades lingüísticas y de comunicación para un principiante A1.1 para que pueda comunicarse de manera simple y contar su trayectoria universitaria gracias a un léxico específico.

Un programa formativo que ofrece la plataforma permitirá trabajar y profundizar todas las habilidades lingüísticas y conocimientos del idioma. Todas las actividades, recursos y ejercicios del método están presentes allí, lo que permite vincular íntimamente la comprensión y la producción.

## 3. VOLUME HORAIRE

### ▪ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Elément 1	7 H			15 H	1 H	23 heures
Elément 2	7 H			15H	1 H	23 heures
Total	14 H			30H	2 H	46heures
% VH	30.43%			65.22%	4.34%	100%

### ▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Elément 1	8 H	15H		23 heures
Elément 2	8 H	15H		23 heures
Total	16 H	30 H		46 heures
% VH	34.78%	64.22%		100%

## 4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ... ..).

### Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Friends and Social Life	Reading text about personal life of friends	Social life related vocabulary: married, single/ divorced	Present perfect tenses + wh questions	Talk and ask about occupations	Describe a close person
Art and Sport	Reading text about a sport or art ( painting)	Leisure time activities: Sports and art vocabulary	Quantifiers: a few, much a little. Because+ reasons Sentence structure	Expressing likes and dislikes of sports	Sentences about Favourite sports
Studying Online	Reading text on different ways to study online	Remote – certificate – digitalized courses– on campus courses	Possessive adjectives – possessives with ‘s or of	Making differences between studying from home or at school	Compound sentences with ‘but’
Fast Food	Listening and reading conversation at fast food shop	Fast food – doggy bag – balanced diet – home made food	Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something	Comparing between fast food and homemade food	Sentences with ‘ whereas’- ‘while’
Being Young	Reading a text about the assets of youth	Teenagers – adolescence – health issues – antisocial	Nouns: countable and uncountable nouns - compound nouns	The world young people want to live	Sentences with wish + past tense

### Élément : Langue française

#### 1. Compétence langagière : s’informer

##### ✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Comprendre des titres de presse, des événements rapportés par les médias

Réagir à partir de titres.

##### ✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique de la presse

-**Grammaticale** : la phrase nominale et la ponctuation

##### ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle :** la presse.

##### ✓ **Activités langagières :** écrites (créer un titre d'article et en présenter la une) et orale (présenter la Une d'un journal en petit groupe).

#### 2. Compétence langagière : raconter son parcours

##### ✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : champ lexical de l'éducation et de l'université.

-**Grammaticale** : passé composé, dater un événement.

##### ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle :** la formation universitaire.

##### ✓ **Activités langagières :** écrites (CV) et orale (présenter son parcours lors d'un entretien).

#### 3. Compétence langagière : raconter un événement passé

##### ✓ **Compétence pragmatique :** rédiger un fait divers

- ✓ **Compétence linguistique :**
  - Lexicale** : lexique du roman policier
  - Grammaticale** : passé composé, imparfait et les marqueurs temporels simples.
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : le fait divers
- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un fait divers), orales (d'après une photo d'un événement insolite raconter les actions qui ont précédé l'événement).

4. **Compétence langagière : Raconter une histoire**

- ✓ **Compétence pragmatique :**

Raconter simplement l'histoire d'un court-métrage ou d'un livre.

- ✓ Compétence linguistique :
  - Lexicale** : lexique de la narration, du cinéma, de la littérature.
  - Grammaticale** : passé composé, marqueur temporel très simple (d'abord, ensuite, enfin, relatif qui)
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : court-métrage, roman.
- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger l'histoire du CM vu en classe), orale (raconter un court métrage CM vu en classe).

5. **Compétence langagière : parler de l'avenir**

- ✓ Compétence pragmatique : élaborer un projet de vacances ou un séjour linguistique.
- ✓ Compétence linguistique :
  - Lexicale** : les transports, les vacances.
  - Grammaticale** : futur simple, pronom (y), négation (ne... plus), pronom relatif (où).
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : les vacances

**Elément : Langue espagnol**

Habilidades lingüísticas: informarse

Competencia pragmática (Objetivo comunicativo):

Comprender titulares de prensa, eventos reportados por los medios

Reaccionar a partir de los títulos.

Competencia lingüística:

-Léxical: léxico de la prensa

- Gramatical: oración nominal y puntuación

Competencia sociolingüística y sociocultural: la prensa.

Actividades de lenguaje: escrito (crear el título de un artículo y presentar la portada) y oral (presentar la portada de un periódico en un pequeño grupo).

2. Habilidades lingüísticas: contando tu historia

Competencia lingüística

-Léxical: campo léxico de la educación y la universidad.

-Gramatical: tiempo pasado, fechar un evento.

Competencia sociolingüística y sociocultural: formación universitaria.

Actividades lingüísticas: escritas (CV) y orales (exponiendo tus antecedentes durante una entrevista).

3. Habilidad lingüística: narración de un hecho pasado

Habilidad pragmática: redactar una noticia

Competencia lingüística:

-Léxical: léxico de la novela policiaca

- Gramaticales: pretérito perfecto, imperfecto y marcadores temporales simples.

Competencia sociolingüística y sociocultural: noticias

Actividades de lenguaje: escritas (redactar una noticia), orales (a partir de una foto de un hecho insólito, relatar las acciones que antecedieron al hecho).

4. Habilidad lingüística: Contar una historia

Competencia pragmática:

Simplemente cuente la historia de un cortometraje o un libro.

☑ Competencia lingüística:

-Léxical: léxico de narración, cine, literatura.

-Gramatical: tiempo pasado, marcadores de discurso (primero, luego, finalmente, relative: quién)  
 Competencia sociolingüística y sociocultural: cortometraje, novela.  
Actividades de lenguaje: escrito (escribir la historia del CM visto en clase), oral (contar un corto CM visto en clase).  
5. Competencia lingüística: hablando del futuro  
Habilidad pragmática: desarrollar un proyecto de vacaciones o una estancia lingüística.  
Competencia ligüística:  
-Léxical: transporte, vacaciones.  
- Gramaticales: futuro simple, pronombres , negación , pronombre relativo .  
Competencia sociolingüística y sociocultural: vacaciones

## 5. DIDACTIQUE DU MODULE

*Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...*

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

## 6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

## 7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Suivi sur la plateforme.

## 8. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Mini-project
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

## 9. EVALUATION DU MODULE

### 1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus: Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

## 2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit:

Elément 1 : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

## 10. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						