

DESCRIPTIF DU MODULE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	DROIT, CIVISME ET CITOYENNETE			
Semestre de programmation du module	Semestre 6			
Nature du module	Powerskills			
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques <i>(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)</i>	Modules S1 (MTU) S3 (DP) Niveau de langue (français) B2			
Langue(s) d'enseignement	Français -arabe -anglais			
Mode d'enseignement	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A AQUERIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les origines historiques des Droits Humains et leur évolution ;
- Avoir une idée sur les droits fondamentaux ;
- Connaître les limites et les contraintes des Droits Humains ;
- Développer l'esprit critique et le sens de la responsabilité ;
- Connaître les notions et les structures sociales lui permettant de participer de manière efficace et constructive à la vie sociale (Associations, ONG, etc.) ;
- Faire preuve de solidarité et d'intérêt pour la recherche de solutions à des problèmes touchant une communauté locale ou élargie ;
- Identifier les structures de la pratique professionnelle des activités civiques et citoyennes (associations, institutions d'accueil, services d'aide sociale, entités territoriales) ;
- S'engager activement dans des actions civiques et citoyennes.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

- Référencement de la citoyenneté dans la Constitution marocaine.
- Caractéristiques du multiculturalisme au Maroc.
- Esprit critique
- Ouverture d'esprit
- Respect des principes de la civilité
- Volontariat - bénévolat
- Ethique et valeurs (charte de citoyenneté ...)
- Education Civique et citoyenne
- Respect de l'environnement & principes de l' Intelligence territoriale
- Actions communautaires pratiques de participation à des activités dans le monde associatif et clubs et fondations d'utilité publique (Injaz al maghreb, Fondation Mohamed VI ; lions club , ENACTUS...)

3. VOLUME HORAIRE

- Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation des connaissances et des compétences	VH global
Volume Horaire	15	8		20	2	45heures
% VH	33%	18%		45%	4%	100%

- Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Volume Horaire	15	30		45 heures
% VH	33%	67%		100%

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Chapitre 1 : Les Droits de l'Homme

1. Les Droits Humains : définition et aperçu historique
2. La déclaration universelle des Droits Humains
3. Les droits civils et politiques
4. Les droits individuels, les droits collectifs
5. Les moyens de protections des droits humains

Chapitre 2 : Les déterminants socioculturels de la société marocaine

1. L'individu-archétype : social/conformiste
2. L'individu-prototype : social/conventionnel
3. L'inconscient collectif : biais sociocognitifs

Chapitre 3 : Les compétences sociales / civiques et les obstacles à la communication

1. Les obstacles à la transmission
2. Les obstacles à la compréhension
3. Les attitudes Porter
4. L'engagement citoyen (Les jeunes et les nouvelles formes d'engagement citoyen, la participation des citoyens à la vie locale...)
5. Ethique, valeurs et vie en communauté (La responsabilité individuelle et la responsabilité collective..)

Chapitre 4 : La dynamique des groupes restreints

1. Les caractéristiques des groupes primaires
2. Les générateurs de la dynamiques
3. Les facteurs de la cohésion collective
4. Se comprendre et vivre ensemble
5. Comprendre l'injustice, les confits qui nous entourent
6. Apprendre à écouter les autres, à avoir leur confiance

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus,...

Méthodologie

- Séminaire pour présenter l'intérêt, l'objectif, et les conditions du bon déroulement du stage pratique ainsi que les normes de présentation du rapport de stage
- Tutorat et coaching

Moyens pédagogiques

- Guide du stagiaire , plateforme partenaires
- fiches méthodologiques, tutoriels, capsules vidéos

L'étudiant aura sélectionné un domaine et un cadre d'intervention pour effectuer un minimum de 20 heures de travail effectif sur le terrain dans le cadre d'une association ou organisme étatique ou privé validé ou référencé par l'Université, et la rédaction et la présentation de son rapport le semestre suivant.

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

L'étudiant aura sélectionné un domaine et un cadre d'intervention pour effectuer un minimum de 20 heures de travail effectif sur le terrain dans le cadre d'une association ou organisme étatique ou privé référencé par l'Université, et la rédaction et la présentation de son rapport à la fin du semestre .

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Le cours en ligne sera composé des éléments suivants:

- Ressources pédagogiques (capsules vidéos, liens, documents pdf, ppt, doc, png...)
- Activités à réaliser par les étudiants (Quiz, Devoir,...)
- Outils de communication (forum, chat, classe virtuelle...)

8. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

A distance, l'étudiant doit :

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition
- Répondre aux quiz
- Déposer les devoirs
- Participer à l'évaluation par les pairs
- Assister aux classes virtuelles
- Répondre aux sondages de suivi du cours
- Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants

9. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

Deux modes d'évaluation seront établis :

- Evaluation formative :
 - ✓ Exposés et rapport d'activité de groupe
 - ✓ Rapport de stage
- Evaluation sommative :
 - >Examen écrit de fin de semestre sur table
- Examen final de fin de semestre**
- Contrôles continus :**
 - ✓ Exposés, rapports de stage, rapport de travail de groupe , etc.)
 - ✓ Modalités d'évaluation des activités pratiques : stage en milieu associatif, travail communautaire, actions à intérêt collectif ou public

2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note de ce module correspond à la note de l'activité pratique 50%, examen à 50%

1. Examen final écrit de fin de semestre : 50 %

Et / ou soutenance du rapport

2. Contrôles continus : (tests, devoirs.) 50 %

✓ >Exposés et rapport d'activité de groupe 25%

✓ >Rapport de stage 25%

10. COORDONNATEUR DU MODULE ET EQUIPE PEDAGOGIQUE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

11. OUVRAGES DE REFERENCES

- Plateformes jamiati , jamaati , plateformes des associations partenaires /Université ...
- Blevins, Brooke, Karon LeCompte et Sunny Wells. "Innovations dans l'éducation civique : développer l'action civique par l'action civique." *Théorie et recherche en éducation sociale* 44, no. 3 (2 juillet 2016)