



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2023-2024	2023

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE DU CYCLE LICENCE
(Diplômes Licence et Bac+ 3 ans)
Etablissements d'Enseignement Supérieur Privé

Université (le cas échéant):		
Établissement dont relève la filière :		
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement		
Traduction de l'intitulé de la filière	en arabe* :	
	en français* :	
	en anglais* :	

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via la plateforme nationale <https://accreditation.enssup.gov.ma> dans les délais annoncés dans la note ministérielle
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Licence dans les établissements d'enseignement supérieur privé.**
- 3- **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.**
- 4- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université/établissement et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel.**
- 5- Lors de l'élaboration des filières, il est recommandé de prévoir des tronc communs afin de permettre des passerelles entre filières au sein de l'établissement ou avec d'autres établissements.
- 6- Le projet de filière est préparé et soumis pour accréditation conformément à la norme 10 (مبس 10) du CNPN .
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière:
 - Les contrats de travail, les diplômes et les CV du coordonnateur pédagogique de la filière et des enseignants permanents ;
 - Les diplômes, les CV et les engagements des enseignants vacataires
 - Les autorisations de vacation concernant les enseignants appartenant aux établissements publics d'enseignement supérieur ;
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière.
 - La situation de paiement des frais d'évaluation de la filière au profit de l'ANEAQ
- 8- Les demandes d'accréditation des filières d'une université/établissement doivent être jointes par **la note de présentation de l'offre globale de formation de l'université/établissement** (opportunité, articulation et passerelles entre les filières, respect des normes relatives à l'encadrement pédagogique notamment en terme d'enseignants permanents, mutualisation des moyens humains et matérielles,...).
- 9- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours et 10 jours respectivement et ce à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière *

Est un enseignant chercheur, appartenant à l'un des départements d'attache de la filière

Nom et prénom :	Grade :
Etablissement :	Département :
Diplôme :	Spécialité :
Téléphone :	E-Mail :
Motivations :	
Date :	Signature :

Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière

- Avis Favorable
 Avis Défavorable

Motivations :

Date :	Signature :
--------	-------------

AVIS ET VISAS

Le Président du conseil scientifique de l'établissement dont relève la filière

L'avis du Conseil Scientifique de l'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité de la filière, d'optimisation et de mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Directeur Pédagogique de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

(Cas d'une filière relevant d'une université)

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité de la filière, d'optimisation et de mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

Avis Favorable

Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :				
Université (le cas échéant) :				
Etablissement :				
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Champs disciplinaires de la filière* :				
Domaine* :				
Discipline* :				
Mots clés de la filière :				
Série(s) de baccalauréat requis(e)s :				
Matières du Baccalauréat spécifiques à la filière *** :				
Langue principale d'enseignement de la filière :				
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non	
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non	
La filière prévoit-elle des passerelles :	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non	

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

** Matières principales enseignées au cours de la dernière année du cycle du baccalauréat requises pour réussir dans la filière

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances et les compétences que doit acquérir le lauréat).

- CONNAISSANCES :

- COMPETENCES :

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

III. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

Niveau d'accès	Conditions d'accès		Modalités d'accès (Étude du dossier, examen écrit, entretien ou autres à spécifier)
	Diplômes requis	Pré-requis pédagogiques	
1 ^{ère} année	Série(s) de baccalauréat requise(s) :	<i>Matières principales du Baccalauréat spécifiques à la filière :</i>	
2 ^{ème} année			
3 ^{ème} année			

NB : Les conditions d'accès doivent également prendre en considération les textes juridiques et les notes ministérielles relatives aux établissements d'enseignement supérieur privé

IV. Passerelles

1. Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'université/établissement dont relève la filière

2. Passerelles avec les formations dispensées au niveau d'autres établissements

V.ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

		Module						Coordonnateur du module					
		N°	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Première année	Semestre 1	1	Disciplinaire			5							
		2	Disciplinaire			5							
		3	Disciplinaire			5							
		4	Disciplinaire			5							
		5	Disciplinaire			4							
		6	Langues étrangères			3							
		7	Power-skills*			3							
				Total				30					
	Semestre 2	1	Disciplinaire			5							
		2	Disciplinaire			5							
		3	Disciplinaire			5							
		4	Disciplinaire			5							
		5	Disciplinaire			4							
		6	Langues étrangères			3							
7		Power-skills*			3								
		Total				30							
2ème Année	Semestre 3	1	Disciplinaire			5							
		2	Disciplinaire			5							
		3	Disciplinaire			5							
		4	Disciplinaire			5							
		5	Disciplinaire			4							
		6	Langues étrangères			3							
		7	Power-skills*			3							
				Total				30					
	Semestre 4	1	Disciplinaire			5							
		2	Disciplinaire			5							
		3	Disciplinaire			5							
		4	Disciplinaire			5							
		5	Disciplinaire			4							
		6	Langues étrangères			3							
7		Power-skills*			3								
		Total				30							

		Module						Coordonnateur du module					
		N°	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Etablissement d'attache	Département d'attache	Nom et prénom	Etablissement d'attache	Département d'attache	Grade	Spécialité
3 ^{ème} Année	Semestre 5	1	Disciplinaire			5							
		2	Disciplinaire			5							
		3	Disciplinaire			5							
		4	Disciplinaire			5							
		5	Disciplinaire professionnalisant			4							
		6	Langues étrangères			3							
		7	Power-skills*			3							
				Total			30						
		Semestre 6	1	Disciplinaire			5						
	2		Disciplinaire			5							
	3		Disciplinaire			5							
	4		Disciplinaire			5							
	5		Disciplinaire professionnalisant			4							
	6		Langues étrangères			3							
7	Power-skills*				3								
			Total			30							
			Total			180							

* Les modules power-skills sont à préparer conformément à la norme 4 du CNPN (4 مس).

NB : Le projet encadré peut être programmé durant le 6^{ème} semestre pour les filières qui l'exigent. Il est équivalent à 2 ou 3 modules (hors modules de langues et power-skills)

VI. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées <i>(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)</i>	
Intervenants de l'université ou de l'établissement dont relève la filière *							
Intervenants externes appartenant à d'autres établissements de formation *							
Intervenants externes du secteur économique, social et culturel*							

* Pour tous les intervenant, joindre les documents les concernant conformément à la norme 10 du CNPN (مس 10).

VII. MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

■ MOYENS MATERIELS

Disponibles	Prévus

■ MOYENS NUMERIQUES

DISPONIBLES	PREVUS

VIII. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique

(Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel

(Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat

3. Autres partenariats

(Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat

IX.MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

X.AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	
Intitulé du module	

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module				
Département d'attache du module				
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module				
Nature du module				
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement				
Mode d'enseignement :	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance (*)	<input type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant).

--

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

--

3. VOLUME HORAIRE

- Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation des connaissances et des compétences	VH global
Volume Horaire						
% VH						100%

- Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance*	Par alternance	VH global
Volume Horaire				
% VH				100%

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire global dans le cas d'un module disciplinaire

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

--

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (si prévues)

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (si prévu)

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (si prévu)

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

- Examen final de fin de semestre

- Contrôles continus :
(Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage, ...)

2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module				
Intervenants dans le module				

12. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

**DESCRIPTIF DU
PROJET ENCADRE**

(Pour le cas des filières qui l'exigent)

1. NATURE DU PROJET

Préciser la nature du projet

2. COMPETENCES A ACQUERIR

3. ACTIVITES PREVUES

4. DUREE ET PERIODE DE REALISATION

5. LIEUX

6. MODALITES D'ENCADREMENT

7. MODALITES D'EVALUATION